

외국인 근로자를 위한 한국어

विदेशी कामदारहरुको लागि कोरियन भाषा

नेपाली भाषा

रोजगार अनुमति प्रणाली कोरियन भाषा योग्यता परीक्षाको लागि तयार पारिएको मानक पाठ्यसामग्री, अभ्यास पुस्तक १

고용허가제 한국어능력시험을 위한

한국어 표준교재

익힘책¹

문법 व्याकरण





교재구성 शिक्षण सामग्रीको संरचना



주제 বিষয়	과 पाठ	제목 शीर्षक	문법 व्याकरण	
기본 생활 आघारभूत जीवनशैली	6	저는 투안입니다 म चाँहँ तुआन हूँ।	입니다 입니까	
	7	여기가 사무실이에요 यो (योही) चाँहँ अफिस हो।	이/가 이에요/예요	
	8	12시 30분에 점심을 먹어요 १२ बजेर ३० मिनेटमा दिउँसाको खाना खान्छु।	-아요/어요 에(시간)	
	9	가족이 몇 명이에요? परिवारमा कति जना हुन्छन् ?	하고 에(장소)	
	10	어제 도서관에서 한국어를 공부했어요 हिजो पुस्तकालयमा कोरियन भाषा अध्ययन गरे।	-았/었- 에서	
	11	사과 다섯 개 주세요 स्याउ पाँच वटा दिनुहोस्।	주세요 -아/어 주세요	
	12	병원 옆에 약국이 있어요 अस्पतालको छेउमा औषधी पसल छ।	-(으)세요 (으)로	
	13	시청 앞에서 일곱 시에 만나요 सिटीहल (सभागृह) अगाडि सात बजे भेटौं।	-고 싶다 -(으)르까요	
	14	저는 비빔밥을 먹을까요 म चाँहँ (मिक्स राईस) फिबिम्बाव् खान्छु।	-(으)르래요 안	
	15	날씨가 맑아서 기분이 좋아요 मौसम सफा भएर मन प्रसन्न भएको छ।	-네요 -아서/어서	
	일상 및 여가 생활 दैनिक जीवन र फुर्सदको जीवनशैली	16	시간이 있을 때 주로 테니스를 치러 가요 समय भएको बेला प्रायः टेनिस खेल्न जान्छु।	-(으)르 때 -(으)러 가다
		17	휴가 때 제주도에 다녀올 거예요 बिदाको बेला छेउको गएर आउने हो।	-아/어 보다 -(으)르 거예요
		18	버스나 지하철을 타고 가요 बस वा भूमिगत रेल चढेर जान्छु।	(이)나 에서, 까지
		19	거기 한국가구지요? त्यहाँ (त्यो) चाँहँ हान्गु फर्निचर हो होइन त ?	-지요 -고
		20	저는 설거지를 할게요 मैले चाँहँ भाँडा माभरेने छु।	-(으)르게요 -는 것
21		상 차리는 것을 도와줄까요? टेबुलमा खानेकुरा मिलाएर राख्न सहयोग गरौं की ?	-는데/-(으)는데 -(으)르까요	
22		무단 횡단을 하면 안 돼요 जघाभावी बाटो खट्नु हुँदैन।	-(으)면 안 되다 -(으)니까	
23		어른께는 두 손으로 물건을 드려야 해요 मान्यजनलाई दुई हातले सामान दिनुपर्छ।	-(으)사- -아야/어야 되다/하다	
24		한국 영화를 보면서 공부해요 कोरियन फिल्म हेदै अध्ययन गर्छु।	-(으)면서 -기 쉽다/어렵다	
25		일요일마다 교회에 가요 प्रत्येक आइतबार चर्चमा जान्छु।	마다 -았으면/었으면 좋겠다	
공공 기관 सार्वजनिक संस्था	26	밥을 먹은 후에 이 약을 드세요 भात खाएपछि यो औषधी खानुहोस्।	-(으)르 후에 -지 마세요	
	27	어디가 아프십니까? कहाँ दुखेको छ ?	-(으)면 -비/습니까, -비/습니다	
	28	통장을 만들려고 왔어요 पासबुक (बैंक खाता) बनाउने विचारले आएको हुँ।	-(으)려고 -(으)면 되다	
	29	필리핀으로 엽서를 보내고 싶은데요 फिलिपिन्समा पोस्टकार्ड पठाउन चाहान्छु।	(으)로 -(으)십시오	
	30	거기에서 태권도를 배울 수 있어요? त्यहाँ तेक्वान्दो सिक्न सकिन्छ ?	-(으)르 수 있다/없다 -(으)려면	

주제 বিষয়	과 पाठ	제목 शीर्षक	문법 व्याकरण
한국에 대한 이해 कोरिया बारेको बुझाइ	31	우리 고향은 서울보다 공기가 맑아요 हाम्रो जन्म ठाउँमा चाँहँ सउलमा भन्दा हावा सफा छ।	-지만 보다
	32	복날에는 삼계탕을 먹어요 गर्मी यामको अति गर्मी दिनमा चाँहँ साम्ग्येबाङ् खाइन्छ।	-(으)르 -아서/어서
	33	송편을 만드는 체험도 할 수 있어요 सोङ्पियन् बनाउने अनुभव पनि गर्न सकिन्छ।	-겠- -는
	34	아기 옷을 선물하는 게 어때요? बच्चाको कपडा उपहार दिनु चाँहँ कस्तो हुन्छ ?	-는 게 어때요 -고 나서
	35	한국 드라마가 재미있잖아요 कोरियाली नाटक रमाइलो हुन्छ।	-잖아요 -는/-(으)르 것 같다
직장 문화 कार्य संस्कृति	36	단정한 모습이 좋아 보여요 सफासंग मिलाएर लगाएको दुपय राम्रो देखिएको छ।	-아/어 보이다 -게
	37	출입문을 꼭 닫으시다 दुर्घा अनिवाय बन्द गरौं।	-(으)르시다 -는 동안
	38	일할 맛이 나요 काम गर्न मन लाग्छ।	-는/-(으)르 편이다 -다고 하다
	39	오늘 회식을 하자고 해요 आज कम्पनीको पार्टी गरौं भनेर भन्नु भएको छ।	-자고 하다 -(으)라고 하다
	40	불쾌감을 느꼈다면 그건 성희롱이에요 बाधा महसुस गर्नु भयो भने त्यो चाँहँ यौन उत्पीडन हो।	-나고 하다 간접화법의 축약형
직장 생활 कार्य जीवन	41	드라이버로 해 보세요 पेचकसले प्रयास गर्नुहोस्।	(으)로 -고 있다
	42	이 기계 어떻게 작동하는지 알아요? यो मेसिन कस्तो सञ्चालन गर्ने हो थाहा छ ?	-는지 알다/모르다 -(으)르 것 같다
	43	철근을 옮겨 놓으세요 फलामको इन्डी ओसार गर्नुहोस्।	-아/어 놓다 -지요
	44	페인트 작업을 했거든요 पेन्टिङको काम गरेको थियो।	-거든요 -아지다/어지다
	45	호미를 챙겼는데요 कुटो तयार गरेको थियो।	-는데요 -기 전에
	46	더 신경 쓰도록 하자 अझै ध्यान दिने गरौं।	-도록 하다 -게 되다
	47	재고를 파악하는 것이 중요해요 सामानको स्टक ठग्याउने कुराचाँहँ महत्वपूर्ण हुन्छ।	-는 것이 중요하다 -(으)르 것이다
	48	다치지 않도록 조심하세요 चोट नलान्ने गरौं सावधानी अपनाउनुहोस्।	-(으)르 적이 있다/없다 -지 않도록 조심하다
	49	안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요 सुरक्षा जुता लगाएन भने चोट लाग्न सक्छ।	-(으)르 수 있다 -기 때문에
	50	열심히 해 준 덕분에요 महनतसाथ गरिदिनु भएकोले गर्दा हो।	-(으)르 덕분에 -기로 하다

6

기본 생활 सार्वजनिक संस्था

저는 투안입니다

म चाहिँ थुआन् हूँ।

기 하 리

입니다

● 자기소개를 할 때 사용한다. 이름, 국적, 직업 등을 소개할 수 있다.

आफ्नो परिचय दिने बेलामा प्रयोग गरिन्छ। साथै नाम, देश र पेसा आदि बारे परिचय गराउदा पनि यसको प्रयोग गर्न सकिन्छ।

입니다	
학생	학생입니다
한국 사람	한국입니다
사람	사람입니다
의사	의사입니다

가: 저는 투안입니다. 파키스탄 사람입니다.

나: 저는 바루입니다. 인도네시아 사람입니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	입니다
필리핀 사람	필리핀 사람입니다
네팔	
요리사	
회사원	

연습 2 <보기>처럼 '입니다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '입니다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण



투안, 베트남사람

→ 저는 투안입니다.

베트남 사람입니다.

- 1 바트, 몽골 사람
→ 저는
- 2 수피카, 태국 사람
→ 저는
- 3 칸, 캄보디아 사람
→ 저는
- 4 이미영, 한국 사람
→ 저는

입니까

● '입니까'의 의문형으로, 명사에 대해 질문할 때 사용한다.

'입니까'को प्रश्नार्थक रूप हो। नामसँग जोडेर प्रश्न गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।

입니까	
학생	학생입니까
한국 사람	한국 사람입니까
책	책입니까
누구	누구입니까

가: 학생입니까?

나: 네, 학생입니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	입니까
선생님	선생님입니까
책	
외국 사람	
아버지	

연습 2 <보기>처럼 '입니까'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '입니까'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण



파키스탄 사람

→ 파키스탄 사람입니까?

- 1 주말 → 오늘이
- 2 기술자 → 당신은
- 3 회사원 → 누가
- 4 어느 나라 사람 →

7

기본 생활 सार्वजनिक संस्था

여기가 사무실이에요

यो (यहाँ) चाहिँ अफिस हो ।

기 하 리

이/가

- 명사 뒤에 붙어서 문장의 주어를 나타낸다. 명사 '저, 나, 너'는 뒤에 '가'가 붙으면 '제가, 내가, 네가'로 바뀐다.
नामको पछाडि जोडेर वाक्यको कर्तालाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ । नामहरु '저, 나, 너' को पछाडि '가' लाई जोड्यो भने '제가, 내가, 네가' मा परिवर्तन हुन्छ ।
- 명사가 자음으로 끝날 때 : 이 नामको अन्त्यमा व्यञ्जनवर्ण आएमा : 이
- 명사가 모음으로 끝날 때 : 가 नामको अन्त्यमा स्वरवर्ण आएमा : 가

이		가	
받침 ○		받침 X	
이름	이름이	나라	나라가
이것	이것이(이게)	여기	여기가
사무실	사무실이	의사	의사가

가: 사무실이 어디입니까?
나: 저기입니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

이	가
식당	여기
책상	친구
편의점	회사

연습 2 <보기>처럼 '이/가'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '이/가'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
화장실 → 화장실이 어디입니까?

- 1 이름 → 무엇입니까?
- 2 여기 → 어디입니까?
- 3 집 → 어디입니까?
- 4 회사 → 어디입니까?

이예요/예요

- 명사 뒤에 붙어서 서술이나 물음을 나타낸다.
नामको पछाडि जोडेर वर्णनात्मक वा प्रश्नात्मक वाक्य निर्माण गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 명사가 자음으로 끝날 때 : 이예요 नामको अन्त्यमा व्यञ्जनवर्ण आएमा : 이예요.
- 명사가 모음으로 끝날 때 : 예요 नामको अन्त्यमा स्वरवर्ण आएमा : 예요.

이예요		예요	
받침 ○		받침 X	
사무실	사무실이에요	열쇠	열쇠예요
지갑	지갑이에요	저기	저기예요
책	책이에요	기숙사	기숙사예요

가: 이게 뭐예요?
나: 열쇠예요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

이예요	예요
가방	어디
여권	친구
집	회사

연습 2 <보기>처럼 '이예요/예요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '이예요/예요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
베트남 사람 → 저는 베트남 사람이예요.

- 1 어디 → 식당이 ?
- 2 뭐 → 이게 ?
- 3 가족사진 → 그건
- 4 이불 → 저건

8

기본 생활 사ार्वजनिक संस्था

12시 30분에 점심을 먹어요

१२ बजेर ३० मिनेटमा दिउँसोको खाना खान्छु।

7 가리

💡 -아요/어요

● 동사나 형용사 뒤에 붙어서 동작이나 상태를 서술하거나 질문할 때 사용한다.

क्रिया वा विशेषणको पछाडि जोडेर कार्य वा अवस्थालाई वर्णन गर्ने वा प्रश्न गर्ने बेलासा यसको प्रयोग गरिन्छ।

● 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -아요. क्रिया धातुको अन्त्यमा स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -आयो.

● 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -어요. 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरू आएमा : -एयो.

● '하다'가 있을 때 : 해요. क्रिया धातुको अन्त्यमा '하다' आएमा : हेयो.

-아요		-어요		해요	
ㅏ, ㅑ ०		ㅏ, ㅑ X		하다	
앉다	앉아요	먹다	먹어요	전화하다	전화해요
가다	가요	마시다	마셔요	운동하다	운동해요
보다	봐요	*듣다	들어요	일하다	일해요

가: 지금 뭐 해요?

나: 텔레비전을 봐요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

-아요	-어요	해요			
좋다	좋아요	읽다	읽어요	공부하다	공부해요
자다		쉬다		요리하다	
오다		*걷다		이야기하다	

연습 2 <보기>처럼 '-아요/어요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-आयो/एयो'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

아침을 먹다 → 아침을 먹어요.

- 1 집에 오다 →
- 2 책을 읽다 →
- 3 회사에 가다 →
- 4 커피를 마시다 →
- 5 음식을 요리하다 →
- 6 텔레비전을 보다 →

💡 에(시간)

● 시간 명사 뒤에 붙어서 어떤 동작이 이루어지는 시간을 나타낸다.

'언제, 지금, 오늘, 어제, 내일' 등의 명사 다음에는 '에'가 붙지 않는다.

समय जनाउने नामको पछाडि जोडेर कुनै कार्य सम्पन्न भएको समय वा कुनै कार्य हुने समयलाई जनाउने बेलासा यसको प्रयोग गरिन्छ। कहिले, भर्खर, आज, हिजो, भोलि,आदि जस्ता नामहरूको पछाडि चाहिँ 'ए' जोडिदैन।

에	
밤	밤에
아침	아침에
주말	주말에
몇 시	몇 시에
한 시 삼십 분	한 시 삼십 분에

가: 언제 운동해요?

나: 아침에 운동해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	에
낮	낮에
저녁	
오전	
몇 시	
세 시	

연습 2 <보기>처럼 '에'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै 'ए'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

아침 → 저는 아침에 운동해요.

- 1 저녁 → 저는 텔레비전을 봐요.
- 2 여섯 시 → 저는 일어나요.
- 3 오후 → 저는 커피를 마셔요.
- 4 열 시 → 저는 자요.

9

기본 생활 सार्वजनिक संस्था

가족이 몇 명이에요?

परिवारमा कति जना हुनुहुन्छ ?

가 하 고

하고

● 둘 이상의 명사를 대등하게 이어 준다. 어떤 일을 함께 함을 나타내기도 한다.

दुई भन्दाबढी नामलाई समान रूपले जोड्ने बेलामा र कुनै काम सँगै गर्ने भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ।

하고	
텔레비전	텔레비전하고
아내	아내하고
커피	커피하고

가: 가족이 몇 명이에요?

나: 세 명이에요. 아내하고 딸이 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	하고
가방	가방하고
형	
편의점	
열쇠	

연습 2 <보기>처럼 '하고'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '하고'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

침대, 책상 →
방에 침대하고 책상이 있어요.

- 1 형, 여동생 → 저는 _____ 이 있어요.
- 2 요리, 운동 → 저는 _____ 을 좋아해요.
- 3 지갑, 여권 → 가방에 _____ 이 있어요.
- 4 베개, 이불 → 침대에 _____ 이 있어요.
- 5 열쇠, 가족사진 → 책상에 _____ 이 있어요.
- 6 친구 → 저는 기숙사에서 _____ 같이 살아요.

에(장소)

● 장소 명사 뒤에 붙어서 주어가 있거나 사는 장소를 나타낸다.

주어가 이동하는 목적지를 나타내기도 한다.

ठाउँ जनाउने नामको पछाडि जोडेर कर्ता भएको ठाउँ वा कर्ता बसोबास गर्ने ठाउँलाई जनाउने बेलामा प्रयोग गरिनुको साथै कर्ता जाने गन्तव्यलाई जनाउने बेलामा पनि यसको प्रयोग गरिन्छ।

에	
한국	한국에
집	집에
어디	어디에
회사	회사에

가: 형은 어디에 있어요?

나: 집에 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	에
방	방에
식당	
기숙사	
베트남	

연습 2 <보기>처럼 '에'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '에'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

기숙사 → 저는 기숙사에 살아요.

- 1 한국 → 저는 _____ 살아요.
- 2 어디 → 가족은 _____ 살아요?
- 3 회사 → 저는 _____ 가요.
- 4 식당 → 저는 _____ 가요.

어제 도서관에서 한국어를 공부했어요

हिजो पुस्तकालयमा कोरियन भाषा अध्ययन गरेँ ।

● -았/었-

- 동사나 형용사에 붙어서 과거를 나타낸다. क्रिया वा विशेषणको पछाडि जोडेर भूत वा वितेको समयलाई जनाउने बेलामा प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -았- क्रिया धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -았-
- 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -었- 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरू आएमा : -었-
- '하다'가 있을 때 : 했- क्रिया धातुको अन्त्यमा '하다' आएमा : 했-

-았-		-었-		했-	
ㅏ, ㅑ ○		ㅏ, ㅑ X		하다	
앉다	앉았어요	먹다	먹었어요	전화하다	전화했어요
가다	갔어요	마시다	마셨어요	운동하다	운동했어요
오다	왔어요	*듣다	들었어요	일하다	일했어요

가: 언제 한국에 왔어요?

나: 작년 12월에 왔어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-았-	-었-	했-		
좋다	좋았어요	읽다	읽었어요	공부하다	공부했어요
자다		쉬다		요리하다	
보다		*걷다		이야기하다	

연습 2 <보기>처럼 '-았/었-'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-았/었-'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

친구를 만나다 →
지난주에 친구를 만났어요.

- 1 책을 읽다 → 지난 주말에
- 2 영화를 보다 → 지난 주말에
- 3 한국에 오다 → 저는 작년에
- 4 불고기를 먹다 → 어제 저녁에
- 5 커피를 마시다 → 오늘 아침에
- 6 텔레비전을 보다 → 어제 저녁에

● 에서

- 명사 뒤에 붙어서 동작이 이루어지는 장소를 나타낸다. नामको पछाडि जोडेर कुनै पनि कार्य वा घटना हुने ठाउँ बारेमा बताउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

에서	
한국	한국에서
백화점	백화점에서
집	집에서
어디	어디에서
회사	회사에서

가: 어디에서 친구를 만났어요?

나: 커피숍에서 만났어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	에서
공원	공원에서
식당	
여기	
기숙사	

연습 2 <보기>처럼 '에서'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '에서'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

도서관 → 도서관에서 한국어를 공부해요.

- 1 영화관 → 영화를 봐요.
- 2 커피숍 → 친구를 만나요.
- 3 공원 → 산책해요.
- 4 식당 → 점심을 먹어요.
- 5 마트 → 장을 봐요.
- 6 회사 → 일해요.

사과 다섯 개 주세요

स्याउ पाँच वटा दिनुहोस् ।

7 가 리

주세요

명사 뒤에 붙어서 그 명사를 달라는 요청이나 명령을 나타낸다.

물건을 살 때 자주 사용한다.

नामको पछाडि जोडेर कुनै वस्तु माग्ने, अनुरोध गर्ने वा आदेश दिने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ । साथै सामान किन्ने बेलामा वारम्बार प्रयोग हुन्छ ।

식당에서

가: 물 주세요.
나: 네. 여기요.

과일 가게에서

가: 오렌지 다섯 개 주세요. 얼마예요?
나: 만 원입니다.

빵집에서

가: 뭘 드릴까요?
나: 빵하고 우유 주세요.

연습 1 <보기>처럼 '주세요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास १ उदाहरणमा जस्तै '주세요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण



커피, 한 잔 → 커피 한 잔 주세요.

1 사과, 열 개 →

2 오렌지, 다섯 개 →

3 물, 한 잔 →

4 빵, 한 개 →

5 밥, 두 공기 →

-아/어주세요

동사 뒤에 붙어서 다른 사람에게 그 동작을 부탁하는 뜻을 나타낸다.

क्रियाको पछाडि जोडेर कसैलाई कुनै कार्य बारे अनुरोध गर्ने भन्ने अर्थ जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-아주세요		-어주세요		해주세요	
ㅏ, ㅓ ㅓ		ㅏ, ㅓ X		하다	
깎다	깎아 주세요	넣다	넣어 주세요	포장하다	포장해 주세요
가다	가 주세요	바꾸다	바꿔 주세요	교환하다	교환해 주세요
보다	봐 주세요	*듣다	들어 주세요	환불하다	환불해 주세요

가: 이 가방을 포장해 주세요.

나: 네, 알겠습니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아 주세요		-어 주세요		해 주세요	
앉다	앉아 주세요	만들다	만들어 주세요	전화하다	전화해 주세요
싸다		넣다		요리하다	
오다		읽다		환불하다	

연습 2 <보기>처럼 '-아/어 주세요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-아/어 주세요' लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

오다 → 사무실에 와 주세요.

1 깎다 → 좀 비싸요.

2 만들다 → 저녁을

3 포장하다 → 이 빵을

4 교환하다 → 운동화가 좀 커요.

5 환불하다 → 이 옷을

6 전화하다 → 내일 아침에

병원 옆에 약국이 있어요

अस्पतालको छेउमा औषधी पसल छ ।

가 하 리

-(으)세요

- 동사 뒤에 붙어서 명령이나 요청을 나타낸다. क्रियाको पछि जोडेर कसैलाई कुनै आदेश दिने बेला वा कुनै अनुरोध गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -세요. क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -세요.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으세요. 'ㄹ' बाहेकका फादछीम्हरु आएमा : -으세요.

-으세요		-세요	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
앉다	앉으세요	가다	가세요
찍다	찍으세요	주다	주세요
*듣다	들으세요	만들다	만드세요

가: 은행이 어디에 있어요?
나: 지하에 있어요. 내려가세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भरुनुहोस् ।

	-으세요	-세요	
넣다	넣으세요	가다	가세요
찍다		공부하다	
씻다		쓰다	
읽다		기다리다	
*듣다		만들다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)세요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)세요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

내일 오다 → 내일 오세요.

- 1 잘 듣다 →
- 2 손을 씻다 →
- 3 책을 읽다 →
- 4 우유를 주다 →
- 5 음식을 만들다 →
- 6 한국어를 공부하다 →

(으)로

- 명사 뒤에 붙어서 뒤에 오는 이동 동사의 방향을 나타낸다. नामको पछि जोडेर पछि आउने चलायमान क्रियाको दिशालाई जनाउने बेला वा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 명사가 모음이거나 자음 'ㄹ'로 끝날 때 : 로 नाममा स्वरवर्ण वा व्यञ्जनवर्ण 'ㄹ' आएर अन्त्य भएमा : 로
- 명사가 'ㄹ'을 제외한 자음으로 끝날 때 : 으로 नाममा 'ㄹ' बाहेकका व्यञ्जनवर्णहरु आएर अन्त्य भएमा : 으로

으로		로	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
밖	밖으로	아래	아래로
안	안으로	위	위로
오른쪽	오른쪽으로	사무실	사무실로

가: 약국이 어디에 있어요?
나: 오른쪽으로 가세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भरुनुहोस् ।

	으로	로	
안	안으로	아래	아래로
왼쪽		여기	
밖		지하	
1층		교실	

연습 2 <보기>처럼 '(으)로'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '(으)로'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण



아래로 내려가세요.

밖 아래 안 오른쪽 저기

- 1 _____ 가세요.
- 2 _____ 가세요.
- 3 _____ 나가세요.
- 4 _____ 들어오세요.

시청 앞에서 일곱 시에 만나요

सिटीहल (सभागृह) अगाडि सात बजे भेटौं ।

💡 -고 싶다

● 동사 뒤에 붙어서 희망을 나타낸다. क्रियाको पछाडि जोडेर व्यक्तिको चाहाना वा आशा प्रकट गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-고 싶다	
먹다	먹고 싶다
보다	보고 싶다
만나다	만나고 싶다

가: 뭐 하고 싶어요?

나: 영화를 보고 싶어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-고 싶다
먹다	먹고 싶다
앉다	
사다	
마시다	
공부하다	

연습 2 <보기>처럼 '-고 싶다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-고 싶다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

영화를 보다 →
영화를 보고 싶어요.

- 1 집에 가다 →
- 2 음악을 듣다 →
- 3 가족을 만나다 →
- 4 커피를 마시다 →
- 5 한국에서 일하다 →
- 6 고향 음식을 먹다 →

💡 -(으)르까요

- 동사 뒤에 붙어서 제안할 때 쓰인다. क्रियाको पछाडि जोडेर कुनै प्रस्ताव गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ'받침일 때 : -르까요.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा 'ㄹ' फाट्छीम् आएमा : -르까요.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을까요. 'ㄹ' बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -을까요.

-을까요		-르까요	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹을까요	가다	갈까요
앉다	앉을까요	보다	볼까요
*듣다	들을까요	만들다	만들까요

가: 내일 몇 시에 만날까요?

나: 7시에 만나요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-을까요	-르까요	
먹다	먹을까요	사다	살까요
찍다		마시다	
앉다		만나다	
읽다		공부하다	
*듣다		운동하다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)르까요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)르까요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

영화를 보다 →
저녁에 같이 영화를 볼까요?

- 1 앉다 → 여기에 ?
- 2 커피를 마시다
→ 같이 ?
- 3 이 문장을 읽다
→ 같이 ?
- 4 공원에서 산책하다
→ 오후에 ?
- 5 고향 음식을 만들다
→ 주말에 ?
- 6 도서관에서 공부하다
→ 내일 ?

저는 비빔밥을 먹으래요

म चाहीं (मिक्स राईस) फिबिम्याब् खान्छु ।

가 라

💡 -(으)래요

- 동사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 의사를 나타내거나 듣는 사람의 의사를 물을 때 사용한다.
क्रियाको पछाडि जोडेर कुरा भन्ने व्यक्तिको विचार प्रस्तुत गर्ने बेलामा वा कुरा सुन्ने व्यक्तिको विचार बुझ्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 주로 친한 사람하고 격식 없이 이야기할 때 쓰인다.
प्रायःजसो घनिष्ठ सम्बन्ध भएका आत्मीय व्यक्तिहरूसँग औपचारिकता पालना नगरी कुराकानी गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’받침일 때 : -래요.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछ्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फादछ्छीम् आएमा : -래요.
- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -을래요. ‘ㄹ’ बाहेकका फादछ्छीमहरु आएमा : -을래요.

-을래요		-래요	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹을래요	가다	갈래요
앉다	앉을래요	보다	볼래요
*듣다	들을래요	만들다	만들래요

가 : 점심 뭐 먹을래요?
나 : 저는 비빔밥을 먹으래요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을래요	-래요
먹다	가다
찍다	마시다
앉다	만나다
읽다	운동하다
*듣다	놀다

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)래요’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)래요’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
먹다 → 뭐 먹을래요?

- 1 하다 → 주말에 뭐 _____ ?
- 2 공부하다 → 저녁에 같이 _____ ?
- 3 같이 놀다 → 주말에 _____ ?
- 4 영화를 보다 → 무슨 _____ ?
- 5 커피를 마시다 → _____ ?
- 6 도서관에 가다 → 내일 같이 _____ ?

💡 안

- 동사나 형용사 앞에 놓여서 부정이나 반대의 뜻을 나타낸다.
‘명사+하다’의 동사는 명사 뒤에 ‘안’이 놓인다.
क्रिया वा विशेषणको अगाडि राखेर नकारात्मक वा विपरीत अर्थ जनाउने खालका वाक्य निर्माण गर्दा यसको प्रयोग हुन्छ । नामसँग ‘하다’ जोडिएर बनेका क्रियाहरूसँग भने ‘안’ लाई नामको पछाडि राखेर प्रयोग गरिन्छ ।
- 예외적으로 ‘있다’의 부정이나 반대의 뜻을 나타내는 표현은 ‘안 있다’가 아니라 ‘없다’이다.
अपवादको रूपमा ‘있다’ क्रियाको नकारात्मक वा विपरीत अर्थ जनाउने भनाइको रूपमा ‘안 있다’ नभएर ‘없다’ हुन्छ ।

안			
먹다	안 먹다	많다	안 많다
가다	안 가다	비싸다	안 비싸다
마시다	안 마시다	예쁘다	안 예쁘다
운동하다	운동 안 하다	깨끗하다	안 깨끗하다

가 : 아침 먹었어요?
나 : 아니요, 안 먹었어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

안	안
읽다	좋다
보다	멋있다
만들다	크다
공부하다	가깝다

연습 2 <보기>처럼 ‘안’을 사용해서 문장을 바꾸십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘안’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
일이 많아요. → 일이 안 많아요.

- 1 자동차가 커요. → _____.
- 2 주말에 청소해요. → _____.
- 3 텔레비전을 봐요. → _____.
- 4 이 가방이 좋아요. → _____.
- 5 그 사람은 멋있어요. → _____.
- 6 저는 책을 좋아해요. → _____.

날씨가 맑아서 기분이 좋아요

मौसम सफा भएर मन प्रसन्न भएको छ ।

💡 -네요

- 동사나 형용사 뒤에 붙어서 말하는 사람의 놀람이나 감탄을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणको पछाडि जोडेर कुरा भन्ने व्यक्तिले प्रकट गर्ने आश्चर्य वा विस्मयलाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 어간에 'ㄹ'받침이 있는 경우에는 'ㄹ'이 탈락하고 '-네요'가 붙는다.
क्रिया धातुको अन्त्यमा 'ㄹ' फाट्छिन् भएकै अवस्थामा चाहिँ 'ㄹ' लाई हटाएर सिधै 'ㄴ' लाई जोडिन्छ ।

-네요

오다	오네요	많다	많네요
잘하다	잘하네요	따뜻하다	따뜻하네요
만들다	만드네요	멀다	머네요

가: 오늘은 날씨가 따뜻하네요.
나: 맞아요. 정말 좋아요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-네요	-네요
먹다	맛있다
듣다	춡다
가다	싸다
공부하다	시원하다
만들다	멀다

연습 2 <보기>처럼 '-네요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-ने'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

예쁘다 →
꽃이 정말 예쁘네요.

- 1 정말 춡다 → 오늘은 날씨가
- 2 아주 맛있다 → 불고기가
- 3 참 친절하다 → 투안 씨는
- 4 너무 많이 오다 → 비가
- 5 잘 만들다 → 한국 음식을
- 6 정말 잘하다 → 한국어를

💡 -아서/어서

- 동사나 형용사에 붙어서 앞의 이유가 됨을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणको पछाडि जोडेर अगाडि व्यक्त गरिएको भनाइ पछाडि व्यक्त गरिने भनाइको कारण हुने कुरालाई जनाउछ ।
- 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -아서 क्रिया धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -아서
- 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -어서 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -어서
- '하다'가 있을 때 : 해서 क्रिया धातुको अन्त्यमा '하다' आएमा : 해서

-아서		-어서		해서	
ㅏ, ㅑ ○		ㅏ, ㅑ X		하다	
가다	가서	먹다	먹어서	공부하다	공부해서
만나다	만나서	예쁘다	예뻐서	운동하다	운동해서
바쁘다	바빠서	*듣다	들어서	편하다	편해서
*빠르다	빨라서	*덥다	더워서	행복하다	행복해서

가: 왜 일찍 집에 가요?
나: 배가 아파서 일찍 집에 가요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아서	-어서	해서
받다	읽다	잘하다
오다	쉬다	전화하다
좋다	슬프다	요리하다
나쁘다	*듣다	불편하다
*다르다	*가깝다	피곤하다

연습 2 <보기>처럼 '-아서/어서'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-아서/어서'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

비가 오다 → 어제 비가 와서 운동 안 했어요.

- 1 친구를 만나다 →
- 2 회사가 가깝다 →
- 3 눈이 많이 오다 →
- 4 일을 많이 하다 →
- 5 집에 약이 없다 →
- 6 날씨가 따뜻하다 →

시간이 있을 때 주로 테니스를 치러 가요

समय भएको बेला प्रायः टेनिस खेलै जान्छु ।

💡 -(으)ㄴ 때

- 동사나 형용사 뒤에 붙어서 어떤 일이 계속되는 동안이나 시간을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणको पछाडि जोडेर कुनै कार्य लगातार हुने अवधि वा समयलाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ 때
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄴ 때
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을 때 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -을 때

-을 때		-ㄴ 때	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹을 때	가다	갈 때
좋다	좋을 때	피곤하다	피곤할 때
*듣다	들을 때	만들다	만들 때

가: 언제 기분이 좋아요?
나: 음악을 들을 때 기분이 좋아요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을 때	-ㄴ 때
먹다	자다
읽다	배우다
말다	여행하다
재미있다	시원하다
*걷다	멀다

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 때'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 때' लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

시간이 있다 →
저는 시간이 있을 때
영화관에 가요.

- 1 피곤하다 → 저는 커피를 마셔요.
- 2 한국에 오다 → 전화하세요.
- 3 기분이 좋다 → 저는 노래를 불러요.
- 4 날씨가 덥다 → 저는 아이스크림을 먹어요.
- 5 음악을 듣다 → 저는 기분이 좋아요.
- 6 맛있는 음식을 먹다 → 저는 행복해요.

💡 -(으)러 가다

- 동사 뒤에 붙어서 어떤 장소에 가는 목적을 나타낸다.
क्रियाको पछाडि जोडेर कुनै स्थानमा जाने उद्देश्य बारे उल्लेख गर्दा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -러 가다.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -러 가다.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으러 가다. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으러 가다.

-으러 가다		-러 가다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으러 가다	사다	사러 가다
찾다	찾으러 가다	운동하다	운동하러 가다
*듣다	들으러 가다	놀다	놀러 가다

가: 어디 가요?
나: 운동하러 가요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으러 가다	-러 가다
찍다	만나다
읽다	보다
받다	배우다
입다	축구하다
*듣다	만들다

연습 2 <보기>처럼 '-(으)러 가다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)러 가다' लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

산책하다 → 공원에 산책하러 가요.

- 1 밥을 먹다 → 식당에
- 2 옷을 사다 → 백화점에
- 3 책을 읽다 → 도서관에
- 4 영화를 보다 → 영화관에
- 5 커피를 마시다 → 커피숍에
- 6 친구를 만나다 → 시청 앞에

휴가 때 제주도에 다녀올 거예요

बिदाको बेला छेजुदो गएर आउने हो ।

-아/어 보다

- 동사 뒤에 붙어서 경험을 나타낸다. क्रियाको पछाडि जोडेर अनुभव बारे बताउने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ' 일 때 : -아 보다. क्रिया धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -अ 보다.
- 'ㅏ, ㅑ' 가 아닐 때 : -어 보다. 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरू आएमा : -ए 보다.
- '하다'가 있을 때 : 해 보다. क्रिया धातुको अन्त्यमा '하다' आएमा : हे 보다.

-아 보다		-어 보다		해 보다	
ㅏ, ㅑ ○		ㅏ, ㅑ X		하다	
받다	받아 보다	먹다	먹어 보다	하다	해 보다
앉다	앉아 보다	입다	입어 보다	공부하다	공부해 보다
가다	가 보다	쓰다	써 보다	구경하다	구경해 보다
만나다	만나 보다	*듣다	들어 보다	이야기하다	이야기해 보다

가: 제주도에 가 봤어요?
나: 아니요, 안 가 봤어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아 보다		-어 보다		해 보다	
깎다	깎아 보다	읽다	읽어 보다	말하다	말해 보다
살다		치다		여행하다	
가다		쓰다		요리하다	
만나다		*듣다		수영하다	

연습 2 <보기>처럼 '-아/어 보다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-अ/ए 보다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

스케이트를 타다 →
저는 스케이트를 타 봤어요.

- 1 한복을 입다 → 저는
- 2 제주도에 가다 → 저는
- 3 한국어 책을 읽다 → 저는
- 4 바다에서 수영하다 → 저는
- 5 시장에서 값을 깎다 → 저는
- 6 한국 사람하고 말하다 → 저는

-(-으)ㄹ 거예요

- 동사 뒤에 붙어서 미래의 계획을 나타낸다. क्रियाको पछाडि जोडेर भविष्यको योजना बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄹ 거예요. क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -रुं जेयेयो.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을 거예요. 'ㄹ' बाहेकका फादछीम्हरू आएमा : -उलु जेयेयो.

-을 거예요		-ㄹ 거예요	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹을 거예요	가다	갈 거예요
씻다	씻을 거예요	구경하다	구경할 거예요
*듣다	들을 거예요	놀다	놀 거예요

가: 연휴에 뭐 할 거예요?
나: 친구를 만나러 부산에 갈 거예요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을 거예요		-ㄹ 거예요	
먹다	먹을 거예요	가다	갈 거예요
읽다		쉬다	
찾다		공부하다	
*듣다		만들다	

연습 2 <보기>처럼 '-(-으)ㄹ 거예요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(-उ)रुं जेयेयो'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

친구를 만나다 → 내일 친구를 만날 거예요.

- 1 집에서 쉬다 → 너무 피곤해서
- 2 제주도에 가다 → 휴가 때
- 3 김치찌개를 먹다 → 점심에
- 4 한국어를 공부하다 → 저녁에는
- 5 고향 음식을 만들다 → 친구하고
- 6 도서관에서 책을 읽다 → 토요일에

버스나 지하철을 타고 가요

बस वा भूमिगत रेल चढेर जान्छु ।

(이)나

- 명사 뒤에 붙어서 앞 명사와 뒤 명사 중에서 어느 것이든 선택될 수 있음을 나타낸다.
नामको पछाडि जोडेर वाक्यमा आउने नामहरु मध्ये अगाडिको नाम वा पछाडिको नाम जुनसुकै यो वा त्यो छनोट गर्न सकिने भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 명사에 받침이 없을 때 : 나 नामको अन्त्यमा फादछ्छिम् नभएमा : 나
- 받침이 있을 때 : 이나 फादछ्छिम् भएमा : 이나

이나		나	
받침 ○		받침 X	
금요일	금요일이나	바다	바다나
지하철	지하철이나	버스	버스나
과일	과일이나	운동화	운동화나

가: 보통 아침에 뭘 먹어요?
나: 저는 빵이나 과일을 먹어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	이나		나
가방	가방이나	낚시	낚시나
커피숍		사과	
책		비행기	

연습 2 <보기>처럼 '(이)나'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '(이)나'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
가방, 지갑 →
저는 생일에 **가방이나 지갑**을 받고 싶어요.

- 1 산, 바다 → 저는 에 가고 싶어요.
- 2 사과, 빵 → 저는 아침에 을 먹어요.
- 3 비행기, 배 → 를 타고 제주도에 가요.
- 4 운동화, 구두 → 저는 를 사고 싶어요.
- 5 커피숍, 서점 → 저는 에서 친구를 만나요.
- 6 금요일, 토요일 → 에 만날까요?

에서, 까지

- 장소 명사 뒤에 붙어서 시작점과 종착점을 나타낸다.
ठाउँ जनाउने नामको पछाडि जोडेर कुनै कार्यको सुरुवात हुने स्थान र उक्त कार्यको अन्त्य हुने गन्तव्य स्थान बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

에서, 까지	
한국, 베트남	한국에서 베트남까지
여기, 시청	여기에서 시청까지
공항, 호텔	공항에서 호텔까지
집, 회사	집에서 회사까지

가: 집에서 회사까지 어떻게 가요?
나: 저는 버스를 타고 가요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	에서, 까지
학교, 도서관	학교에서 도서관까지
서울, 부산	
집, 회사	
여기, 병원	

연습 2 <보기>처럼 '에서, 까지'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '에서, 까지'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
집, 회사 → 저는 **집에서 회사까지** 걸어가요.

- 1 공항, 호텔 → 택시를 타고 가요.
- 2 여기, 회사 → 가까워요.
- 3 한국, 고향 → 얼마나 걸려요?
- 4 여기, 병원 → 어떻게 가요?
- 5 회사, 기숙사 → 걸어가요.
- 6 서울, 제주도 → 비행기로 한 시간 정도 걸려요.

거기 한국가구지요?

त्यहाँ (त्यो) चाहिँ हानुगु फर्निचर हो होइन त ?

-지요

● 동사, 형용사, '명사+이다' 뒤에 붙어서 알고 있는 것을 확인해 물을 때 사용한다.

क्रिया, विशेषण '명사+이다' हुनु क्रिया जोडिएका नामहरूको पछाडि जोडेर कुरा भन्ने व्यक्तिलाई आशिक रूपमा थाहा भएको विषय बारे पुष्टि गर्न सोधपुछ गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।

-지요	
알다	알지요
일하다	일하지요
맛있다	맛있지요
바쁘다	바쁘지요
식당이다	식당이지요

가: 거기 식당이지요?

나: 네, 식당입니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-지요
좋아하다	_____
배우다	_____
맵다	_____
예쁘다	_____
여섯 시이다	_____

연습 2 <보기>처럼 '-지요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-지요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

좀 맵다 → 김치가 **좀 맵지요?**

- 1 가방 → 이거 투안 씨 _____ ?
- 2 이름을 알다 → 제 _____ ?
- 3 한국어를 배우다 → _____ ?
- 4 불고기가 맛있다 → _____ ?
- 5 한국 음악을 좋아하다 → _____ ?
- 6 여섯 시이다 → 우리 약속 시간이 _____ ?

-고

● 동사나 형용사, '명사+이다'에 붙어서 앞 문장과 뒤 문장을 대등하게 이어 줄 때 사용한다.

क्रिया, विशेषण '명사+이다' हुनु क्रिया जोडिएका नामहरूको पछाडि जोडेर अगाडिको वाक्य र पछाडिको वाक्यलाई समान रूपले जोड्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।

-고	
먹다	먹고
운동하다	운동하고
싸다	싸고
예쁘다	예쁘고
회사원이다	회사원이고

가: 인터넷 쇼핑을 왜 좋아해요?

나: 값이 싸고 편리해서 좋아해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오.

अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-고
읽다	_____
가다	_____
좋다	_____
덥다	_____
한국 사람이다	_____

연습 2 <보기>처럼 '-고'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-고'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

맑다, 따뜻하다 → 오늘 날씨는 **맑고 따뜻해요.**

- 1 싸다, 맛있다
→ 이 식당은 음식이 _____.
- 2 책을 읽다, 텔레비전을 보다
→ 저는 _____ 친구는 _____.
- 3 회사원이다, 학생이다
→ 저는 _____ 동생은 _____.

저는 설거지를 할게요

मैले चाहिँ भाँडा माभन्ने छु ।



-(으)ㄹ게요

- 동사 뒤에 붙어서 어떤 일을 하겠다는 의지를 나타낸다.
क्रियाको पछाडि जोडेर कुनै कार्य गर्नेछु भनेर आफ्नो मनसाय वा इच्छा व्यक्त गर्दा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄹ게요.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄹ게요.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을게요. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -을게요.

-을게요		-ㄹ게요	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹을게요	가다	갈게요
읽다	읽을게요	정리하다	정리할게요
*듣다	들을게요	만들다	만들게요

가: 이 책을 정리해 주세요.
나: 네, 지금 정리할게요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을게요	-ㄹ게요
먹다	가다
뉘다	배우다
읽다	공부하다
*걷다	쓸다

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄹ게요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄹ게요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
뉘다 → 제가 창문을 **뉘**을게요.

- 1 가다 → 제가 그쪽으로 _____.
- 2 걷다 → 천천히 _____.
- 3 읽다 → 한국어 책을 많이 _____.
- 4 도착하다 → 제시간에 _____.
- 5 요리하다 → 오늘 저녁에는 제가 _____.
- 6 예약하다 → 제가 식당을 _____.

-는 것

- 동사 뒤에 붙어서 그 동사를 명사처럼 쓰이게 한다.
क्रियाको पछाडि जोडेर वाक्यमा आउने क्रियालाई नाम जस्तै गरी प्रयोग गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-는 것	
먹다	먹는 것
듣다	듣는 것
보다	보는 것
요리하다	요리하는 것
만들다	만드는 것

가: 왜 항상 밖에서 밥을 사 먹어요?
나: 제가 요리하는 것을 싫어해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는 것
읽다	읽는 것
잘하다	
오다	
운동하다	
열다	

연습 2 <보기>처럼 '-는 것'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-는 것'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
운동하다 → 저는 **운동하는 것**을 좋아해요.

- 1 사진을 찍다 → 저는 _____ 을 좋아해요.
- 2 창문을 열다 → 청소할 때는 _____ 이 좋아요.
- 3 음식을 만들다 → 저는 _____ 이 재미있어요.
- 4 여행하다 → 저는 _____ 을 좋아해요.
- 5 청소하다 → 저는 _____ 을 안 좋아해요.
- 6 음악을 크게 듣다 → 저는 _____ 을 좋아해요.

상 차리는 것을 도와줄까요?

टेबुलमा खानेकुरा मिलाएर राख्न सहयोग गरौं की ?

💡 -는데/-(으)는데

- 동사나 형용사에 붙어 뒤에 이어질 내용의 전개를 위해 **앞선 상황을 제시할 때** 쓴다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर वाक्यको पछाडि जोडिने विषयको विकासको लागि अघिल्लो वाक्यको अवस्थालाई प्रस्तुत गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사이거나 '있다/없다'가 있을 때 : -는데 क्रियासँग वा '있다/없다' आएमा : -는데
- 형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -는데 विशेषणको धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -는데
- 형용사 어간에 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -는데 विशेषणको धातुको अन्त्यमा 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरू आएमा : -는데

-는데		-은데		-ㄴ데	
동사, 있다/없다		형용사, 받침 〇, 받침 ㄹ X		형용사, 받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹는데	같다	같은데	바쁘다	바쁜데
살다	사는데	많다	많은데	비싸다	비싼데
있다	있는데	좋다	좋은데	길다	긴데

가: 날씨도 좋는데 우리 놀러 갈까요?

나: 좋아요. 어디로 갈까요?

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-는데		-은데		-ㄴ데	
먹다	먹는데	작다	작은데	싸다	싼데
가다		같다		예쁘다	
살다		좋다		깨끗하다	
없다		괜찮다		멀다	

연습 2 <보기>처럼 '-는데/-(으)는데'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-는데/-(으)ने'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

지금은 좀 바쁘다 →

지금은 좀 바쁜데

이따가 이야기할까요?

- 1 밖은 춥다 → _____ 안으로 들어오세요.
- 2 이 가방이 좋다 → _____ 이걸로 사세요.
- 3 지금 저녁을 만들다 → _____ 같이 먹을래요?
- 4 지금 편의점에 가다 → _____ 필요한 거 있어요?
- 5 약속 장소가 좀 멀다 → _____ 회사 앞에서 만날까요?
- 6 사장님이 잠깐 나가셨다 → _____ 조금만 기다리세요.

💡 -(으)니까요

- 동사에 붙어 상대방의 생각을 물으며 허락을 구함을 나타낸다.
क्रियासँग जोडेर दोस्रो पक्षको विचार बुझ्दै स्वीकृत वा अनुमति खोज्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -니까요.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -니까요.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을까요. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरू आएमा : -을까요.

-을까요		-니까요	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
찍다	찍을까요	가다	갈까요
받다	받을까요	준비하다	준비할까요
찾다	찾을까요	만들다	만들까요

가: 제가 전화를 받을까요?

나: 네, 전화 좀 받아 주세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을까요		-니까요	
먹다	먹을까요	가다	갈까요
받다		열다	
찾다		운전하다	
읽다		주문하다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)니까요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)निकाय'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

전화를 받다 → 제가 전화를 받을까요?

- 1 가다 → 제가 그쪽으로 _____ ?
- 2 만들다 → 오늘 저녁은 제가 _____ ?
- 3 청소하다 → 오늘은 제가 _____ ?
- 4 사진을 찍다 → 제가 _____ ?
- 5 차를 운전하다 → 제가 _____ ?
- 6 음식을 주문하다 → 제가 _____ ?

무단 횡단을 하면 안 돼요

जथाभावी बाटो काट्नु हुँदैन ।

-(으)면 안되다

- 동사에 붙어 어떤 행위가 불가능함을 나타낸다.
क्रियासँग जोडेर कुनै क्रियाकलाप गर्नु हुँदैन वा गर्न असम्भव छ, भन्ने अर्थ जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때 : -면 안되다.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फाट्छीम् आएमा : -면 안되다.
- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -으면 안되다. ‘ㄹ’ बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -으면 안되다.

-으면 안되다		-면 안되다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으면 안되다	가다	가면 안되다
찍다	찍으면 안되다	사용하다	사용하면 안되다
*듣다	들으면 안되다	열다	열면 안되다

가: 박물관에서 사진을 찍으면 안 돼요.
나: 네, 알겠습니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으면 안되다		-면 안되다	
먹다	먹으면 안되다	오다	오면 안되다
찍다		버리다	
앉다		수영하다	
받다		떠들다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)면 안되다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)면 안되다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

- 그림에 손대다 →
그림에 손대면 안 돼요.
- 1 떠들다 →
 - 2 길을 건너다 →
 - 3 사진을 찍다 →
 - 4 주차를 하다 →
 - 5 담배를 피우다 →
 - 6 휴대전화를 사용하다 →

-(으)니까

- 동사나 형용사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용에 대하여 이유나 판단의 근거임을 나타낸다.
(※ 명사일 때는 ‘-(이)니까’를 사용한다.)
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर अगाडिको विषय पछाडिको विषय वारेको कारण वा निर्णयको आधार हुने भन्ने अर्थ जनाउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
(नाम सँग चाहिँ ‘-(이)니까’ को प्रयोग गरिन्छ ।)
- 동사나 형용사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때 : -니까
क्रिया वा विशेषणको धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फाट्छीम् आएमा : -니까
- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -으니까 ‘ㄹ’ बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -으니까

-으니까		-니까	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으니까	청소하다	청소하니까
좋다	좋으니까	싸다	싸니까
맛있다	맛있으니까	길다	기니까

가: 불고기가 맛있으니까 한번 먹어 보세요.
나: 네, 고마워요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으니까		-니까	
먹다	먹으니까	가다	가니까
입다		크다	
많다		위험하다	
재미없다		만들다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)니까’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)니까’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

날씨가 좋다 → 날씨가 좋으니까 놀러 가고 싶어요.

- 1 위험하다 → 조심하세요.
- 2 머리가 길다 → 조금 자를까요?
- 3 너무 비싸다 → 이 가게는 다른 가게로 갈까요?
- 4 금연 구역이다 → 여기는 담배는 나가서 피우세요.
- 5 매일 방을 청소하다 → 정말 깨끗해요.
- 6 주말에는 사람이 많다 → 평일에 가세요.

어른께는 두 손으로 물건을 드려야 해요

मान्यजनलाई दुई हातले सामान दिनुपर्छ ।

-(으)시-

- 동사나 형용사에 붙어 문장의 주어를 존대하는 의미를 나타낸다. (※ 명사일 때는 ‘-(이)시-’를 사용한다.)

क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर वाक्यमा आउने कर्तालाई आदरार्थी रूपमा परिवर्तन गर्ने भन्ने अर्थ जनाउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

(नामसँग चाहिँ ‘(으)시-’ को प्रयोग गरिन्छ ।)

- 동사나 형용사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때 : -시-

क्रिया वा विशेषणको धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फाट्छीम् आएमा : -시-

- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -으시- ‘ㄹ’ बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -으시-

-으시-		-시-	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
작다	작으시다	가다	가시다
많다	많으시다	크다	크시다
*먹다	드시다	*마시다	드시다
*있다	계시다	*자다	주무시다

가: 사장님 지금 계세요?

나: 조금 전에 나가셨어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으시-		-시-	
받다	받으시다	나가다	나가시다
좋다		바쁘다	
*먹다		*마시다	
*있다		*자다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)시-’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)시-’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

좋아하다 →

아버지는 과일을

좋아하세요. (-어요)

- 1 없다 → 사장님은 지금 사무실에 안 _____ (-어요)
- 2 작다 → 아버지는 키가 _____ (-어요)
- 3 마시다 → 어머니는 커피를 안 _____ (-어요)
- 4 바쁘다 → 부모님은 요즘 _____ (-어요)
- 5 나가다 → 사장님은 방금 _____ (-었어요)
- 6 보내 주다 → 어머니가 고향 음식을 _____ (-었어요)

-아/어야 되다/하다

- 동사에 붙어 어떤 일을 꼭 해야 하는 의무가 있음을 나타낸다.

क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य अनिवार्य गर्नु पर्ने कर्तव्य भएको कुरालाई जनाउने बेलासा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 동사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’일 때 : -아야 되다/하다.

क्रिया धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण ‘ㅏ, ㅑ’ आएमा : -아야 되다/하다.

- ‘ㅏ, ㅑ’가 아닐 때 : -어야 되다/하다.

‘ㅏ, ㅑ’ बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -어야 되다/하다.

- ‘하다’가 있을 때 : 해야 되다/하다. क्रिया धातुको अन्त्यमा ‘하다’ आएमा : 해야 되다/하다.

-아야 되다/하다		-어야 되다/하다		해야 되다/하다	
ㅏ, ㅑ 〇		ㅏ, ㅑ X		하다	
받다	받아야 되다/하다	입다	입어야 되다/하다	공부하다	공부해야 되다/하다
가다	가야 되다/하다	주다	줘야 되다/하다	일하다	일해야 되다/하다
오다	와야 되다/하다	끄다	꺼야 되다/하다	조심하다	조심해야 되다/하다

가: 한국에서는 집에 신발을 벗고 들어가야 돼요.

나: 네, 알겠어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아야 되다/하다		-어야 되다/하다		해야 되다/하다	
앉다	앉아야 되다/하다	먹다	먹어야 되다/하다	청소하다	청소해야 되다/하다
받다		신다		조심하다	
가다		마시다		운동하다	
보다		쓰다		일하다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-아/어야 되다/하다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-아/어야 되다/하다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

일찍 들어가다 → 아내 생일이어서 집에 일찍 들어가야 해요. (-아야 해요)

- 1 청소하다 → 방이 더러워서 _____ (-해야 돼요)
- 2 조용히 먹다 → 밥을 먹을 때는 _____ (-어야 해요)
- 3 자주 전화하다 → 가족들에게 _____ (-해야 돼요)
- 4 열심히 공부하다 → 한국어를 _____ (-해야 돼요)
- 5 두 손으로 드리다 → 어른께는 물건을 _____ (-어야 해요)
- 6 약속 시간을 지키다 → _____ (-어야 해요)

한국 영화를 보면서 공부해요

कोरियन फिल्म हेदै अध्ययन गर्छु ।

-(으)면서

- 동사에 붙어 앞의 내용이 뒤의 내용과 동시에 이루어짐을 나타낸다.
क्रियासंग जोडेर अगाडिको विषय पछाडिको विषयसंग एउटै समयमा सम्पन्न हुने कुरालाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때 : -면서
क्रिया धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फाट्छीम् आएमा : -면서
- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -으면서 ‘ㄹ’ बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -으면서

-으면서		-면서	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹으면서	가다	가면서
읽다	읽으면서	보다	보면서
*듣다	들으면서	공부하다	공부하면서

가: 한국어를 어떻게 공부해요?
나: 한국 영화를 보면서 공부해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-으면서	-면서
먹다	먹으면서	가다
찾다		다니다
읽다		운동하다
*듣다		만들다

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)면서’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)면서’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

한국 영화를 보다 →
저는
한국 영화를 보면서
공부해요.

- 1 일하다 → 저는 한국어 학원에 다녀요.
- 2 책을 읽다 → 저는 커피를 마셔요.
- 3 밥을 먹다 → 저는 텔레비전을 봐요.
- 4 사전을 찾다 → 모르는 단어는 공부해요.
- 5 음악을 듣다 → 저는 청소해요.
- 6 친구를 만나러 가다 → 거리를 구경해요.

-기 쉽다/어렵다

- 동사에 붙어 그 행동을 하기가 쉽거나 어렵다는 뜻을 나타낸다.
क्रियासंग जोडेर कुनै कार्य गर्न सजिलो हुनु वा गाह्रो हुनु भन्ने अर्थ जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-기 쉽다/어렵다	
찾다	찾기 쉽다/어렵다
만들다	만들기 쉽다/어렵다
다니다	다니기 쉽다/어렵다
배우다	배우기 쉽다/어렵다

가: 한국어 수업 어때요?
나: 배우기 쉽고 재미있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-기 쉽다/어렵다
찾다	찾기 쉽다/어렵다
만들다	
배우다	
사용하다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-기 쉽다/어렵다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-기 쉽다/어렵다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

만들다 → 미역국은 만들기 쉬워요.

- 1 갈아타다 → 한국 지하철은
- 2 사용하다 → 이 휴대폰은 사용법이 간단해서
- 3 올라가다 → 건물에 엘리베이터가 있어서
- 4 자주 전화하다 → 너무 바빠서 부모님께
- 5 친구를 만나다 → 평일에는 일이 많아서
- 6 친구 집을 찾다 → 길이 복잡해서

일요일마다 교회에 가요

प्रत्येक आइतबार चर्चमा जान्छु ।

마다

- 시간을 가리키는 명사 뒤에 붙어 어떤 행동이 그 시간이 되면 반복됨을 나타낸다.

समय जनाउने नामको पछाडि जोडेर कुनै कार्य निश्चित समय भएपछि दोहोरिएर फेरि त्यही कार्य हुने भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

마다	
일요일	일요일마다
아침	아침마다
오분	오분마다
휴가 때	휴가 때마다

가: 언제 운동해요?

나: 아침마다 운동해요.

- 연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

마다	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 연습 2 <보기>처럼 '마다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '마다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

이 드라마는 **_____**
텔레비전에 나와요.

- 1 아침 → 저는 _____ 커피를 마셔요.
- 2 주말 → 저는 영화를 좋아해서 _____ 영화관에 가요.
- 3 10분 → 이 버스는 _____ 와요.
- 4 일요일 → 리리 씨는 _____ 교회에 가요.
- 5 휴가 때 → 저는 _____ 여행을 가요.
- 6 쉬는 시간 → 학생들은 _____ 편의점에 가요.

-았으면/었으면 좋겠다

- 동사나 형용사에 붙어 희망이나 바람을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर कुनै व्यक्तिको इच्छा वा चाहाना प्रकट गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때: -았으면 좋겠다.
क्रिया धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा: -았으면 좋겠다.
- 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때: -었으면 좋겠다. 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा: -었으면 좋겠다.
- '하다'가 있을 때: 했으면 좋겠다. क्रिया धातुको अन्त्यमा '하다' आएमा: 했으면 좋겠다.

-았으면 좋겠다		-었으면 좋겠다		했으면 좋겠다	
ㅏ, ㅑ, ㅓ		ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ		하다	
받다	받았으면 좋겠다	먹다	먹었으면 좋겠다	퇴근하다	퇴근했으면 좋겠다
가다	갔으면 좋겠다	있다	있었으면 좋겠다	따뜻하다	따뜻했으면 좋겠다
많다	많았으면 좋겠다	예쁘다	예뻐트면 좋겠다	건강하다	건강했으면 좋겠다

가: 휴가 때 뭐 하고 싶어요?

나: 여행을 갔으면 좋겠어요.

- 연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-았으면 좋겠다		-었으면 좋겠다		했으면 좋겠다	
받다	받았으면 좋겠다	먹다	먹었으면 좋겠다	일하다	일했으면 좋겠다
오다		쉬다		건강하다	
좋다		크다		똑똑하다	

- 연습 2 <보기>처럼 '-았으면/었으면 좋겠다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-았으면/었으면 좋겠다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

따뜻하다 → 내일은 날씨가 따뜻했으면 좋겠어요.

- 1 좀 쉬다 → 오후에는 _____
- 2 건강하시다 → 부모님이 _____
- 3 좀 더 크다 → 이 신발은 작은데 _____
- 4 날씨가 맑다 → 내일 여행을 가는데 _____
- 5 자주 전화하다 → 가족들하고 _____
- 6 친구가 좋아하다 → 생일 선물을 _____

밥을 먹은 후에 이 약을 드세요

भात खाएपछि यो औषधी खानुहोस् ।

💡 -(으)ㄴ 후에

- 동사에 붙어 '어떤 일의 다음에'의 의미를 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुनै काम गरेपछि अर्को काम गर्नु भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ 후에

क्रिया धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा 'ㄹ' फाट्छीम् आएमा : -ㄴ 후에

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -은 후에 'ㄹ' बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -은 후에

-은 후에		-ㄴ 후에	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹은 후에	끝나다	끝난 후에
읽다	읽은 후에	공부하다	공부한 후에
*듣다	들은 후에	만들다	만든 후에

가: 이 약은 언제 먹어야 해요?

나: 밥을 먹은 후에 드세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरनुहोस् ।

-은 후에		-ㄴ 후에	
찾다	찾은 후에	가다	간 후에
먹다		쓰다	
입다		청소하다	
*듣다		만들다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 후에'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 후에'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

밥을 먹다 →
이 약은
밥을 먹은 후에 드세요.

- 공부하다 → 친구하고 놀 거예요.
- 쇼핑하다 → 영화를 볼 거예요.
- 비가 그치다 → 밖에 나갔어요.
- 바닥을 쓸다 → 닦으세요.
- 선물을 사다 → 생일 카드를 쓸 거예요.
- 일이 끝나다 → 장을 보러 갈 거예요.

💡 -지 마세요

- 동사에 붙어 듣는 사람에게 어떤 행위를 하지 못하게 함을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुरा सुन्ने व्यक्तिलाई कुनै कार्य नगर्नुहोस् भनेर निषेध जन्य क्रियाकलाप बारे अनुरोध वा आदेश दिने वेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-지 마세요	
먹다	먹지 마세요
찍다	찍지 마세요
가다	가지 마세요
버리다	버리지 마세요

가: 열이 많이 나니까 오늘은 밖에 나가지 마세요.

나: 네, 알겠습니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरनुहोस् ।

-지 마세요	
먹다	먹지 마세요
건너다	
떠들다	
뛰다	

연습 2 <보기>처럼 '-지 마세요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-지 마세요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

매운 음식을 먹다 → 배가 아플 때는 매운 음식을 먹지 마세요.

- 뛰다 → 복도에서
- 들어가다 → 이곳에
- 회사에 늦다 →
- 음악을 듣다 → 공부하면서
- 무단 횡단을 하다 →
- 큰 소리로 전화하다 → 지하철 안에서

어디가 아프십니까?

कहाँ दुखेको छ ?

💡 -(으)면

- 동사나 형용사에 붙어 뒤의 내용에 대한 조건임을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर पछाडि आउने विषय बारेको अवस्थालाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।
- 동사나 형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -면
क्रिया वा विशेषणको धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -면
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으면 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으면

-으면		-면	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
입다	입으면	가다	가면
좋다	좋으면	아프다	아프면
*듣다	들으면	만들다	만들면

가: 어제부터 열이 나요.
나: 많이 아프면 병원에 가 보세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-으면		-면
먹다	먹으면	오다	오면
입다		아프다	
맑다		공부하다	
*듣다		벌다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)면'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)면'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

많이 아프다 →
많이 아프면
빨리 병원에 가세요.

- 1 춥다 → 문을 닫으세요.
- 2 결혼하다 → 행복하게 살고 싶어요.
- 3 날씨가 맑다 → 내일 공원에서 산책할까요?
- 4 이 약을 먹다 → 괜찮아질 거예요.
- 5 돈을 많이 벌다 → 좋은 집을 사고 싶어요.
- 6 열심히 운동하다 → 건강에 좋아요.

💡 -ㅂ/습니까, -ㅂ/습니다

- 동사나 형용사에 붙어 회의나 발표, 보고 등 공식적인 자리에서 공손히 질문하거나 설명할 때 쓴다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर बैठक वा घोषणा, रिपोर्ट आदि बारे औपचारिक स्थानमा नम्र तरिकाले प्रश्न गर्ने बेलामा वा विशेषण गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।
- 동사나 형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㅂ니까, -ㅂ니다.
क्रिया वा विशेषणको धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㅂ니까, -ㅂ니다.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -습니까, -습니다. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -습니까, -습니다.

-습니까, -습니다		-ㅂ니까, -ㅂ니다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹습니까, 먹습니다	가다	갑니까, 갑니다
좋다	좋습니까, 좋습니다	아프다	아프니까, 아프니다
많다	많습니까, 많습니다	만들다	만듭니까, 만듭니다

가: 어디가 아프니까?
나: 머리가 아프고 열이 납니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-습니까	-습니다	-ㅂ니까	-ㅂ니다	
먹다	먹습니까	먹습니다	가다	갑니까	갑니다
좋다			아프다		
맛있다			만들다		

연습 2 <보기>처럼 '-ㅂ/습니까, -ㅂ/습니다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-ㅂ/습니까, -ㅂ/습니다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

먹다 → 아침에 주로 뭘 먹습니까?

- 1 많다 → 한국 친구가 ?
- 2 오셨다 → 병원에 어떻게 ?
- 3 다쳤다 → 왜 ?
- 4 덥다 → 고향의 날씨는 ?
- 5 배우다 → 저는 한국어를 ?
- 6 재미있다 → 한국어 공부는 ?

통장을 만들려고 왔어요

पासबुक (बैंक खाता) बनाउने विचारले आएको हुँ ।

💡 -(으)려고

- 동사에 붙어 어떤 행위를 할 의도나 목적이 있음을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुनै कार्य गर्ने मनस्थिति भएको वा उद्देश्य रहेको कुरालाई जनाउने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -려고

क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -려고

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으려고 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으려고

-으려고		-려고	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으려고	가다	가려고
입다	입으려고	일하다	일하려고
*듣다	들으려고	만들다	만들려고

가: 왜 한국에 왔어요?

나: 일하려고 왔어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으려고	-려고
먹다	가다
입다	배우다
찾다	신청하다
*듣다	벌다

연습 2 <보기>처럼 '-(으)려고'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)려고'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

일하다 →

일하려고

한국에 왔어요.

- 한국에 가다 → 여권을 만들었어요.
- 한국어를 배우다 → 수업을 신청했어요.
- 피곤할 때 마시다 → 커피를 샀어요.
- 친구 결혼식 때 입다 → 정장을 샀어요.
- 고향 부모님께 보내다 → 선물을 샀어요.
- 여행 갈 때 비행기를 타다 → 표를 예매했어요.

💡 -(으)면되다

- 동사에 붙어 어떤 상태만 갖추면 문제가 없거나 충분함을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुनै समस्यारहित अवस्था तयार भयो भने कुनै कार्य सम्पन्न गर्न समस्या नहुने वा पूर्ण अनुकूल हुने भन्ने कुरा जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -면되다.

क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -면되다.

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으면되다. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으면되다.

-으면되다		-면되다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으면되다	가다	가면되다
입다	입으면되다	보다	보면되다
*듣다	들으면되다	만들다	만들면되다

가: 이 약은 언제 먹어요?

나: 하루에 두 번 먹으면 돼요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-으면되다	-면되다
먹다	가다
입다	누르다
읽다	신청하다
*듣다	만들다

연습 2 <보기>처럼 '-(으)면되다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)면되다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

하루에 두 번 먹다 → 이 약은 하루에 두 번 먹으면 돼요.

- 정장을 입다 → 면접 볼 때는
- 이것만 끝내다 → 좀 기다려 주세요.
- 열심히 공부하다 → 합격하고 싶으면
- 이쪽으로 쪽 가다 → 은행은
- 커피 한 잔만 마시다 → 저는 아침에
- 음식을 많이 준비하다 → 손님이 많으면

필리핀으로 엽서를 보내고 싶은데요

फिलिपिन्समा पोष्टकार्ड पठाउन चाहान्छु।

(으)로

- 명사에 붙어 그 지점을 목적지로 함을 나타낸다.

नामसंग जोडेर कुनै कार्य सम्पन्न हुने वा गरिने स्थान वा दिशा नै गन्तव्य स्थल हुने भन्ने अर्थ जनाउने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ।

- 명사에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : 로

नामको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : 로

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : 으로 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : 으로

으로		로	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
영화관	영화관으로	학교	학교로
은행	은행으로	거기	거기로
부산	부산으로	사무실	사무실로

가: 이번 휴가에 뭐 할 거예요?

나: 부산으로 여행을 갈 거예요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

으로	로		
집	집으로	인도네시아	인도네시아로
고향		회사	
베트남		사무실	

연습 2 <보기>처럼 '(으)로'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '(으)로'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

집 →

일이 끝난 후에

집으로 갈 거예요.

- 1 공원 → 저녁에 산책하러 갈까요?
- 2 병원 → 기사님, 가 주세요.
- 3 회사 → 내일 오전 10시에 오세요.
- 4 사무실 → 사장님을 만나고 싶으면 가 보세요.
- 5 주차장 → 이따가 내려오세요.
- 6 고향 집 → 이 소포를 보내고 싶어요.

(으)십시오

- 동사에 붙어 회의나 연설, 발표, 보고 등 공식적인 자리에서나 처음 만난 사람이나 손님에게 정중하게 명령하거나 권유할 때 쓴다.

क्रियासंग जोडेर बैठक वा भाषण, घोषणा, रिपोर्ट आदि बारे औपचारिक स्थानमा पहिलो पटक भेटेको व्यक्ति वा पाहुनालाई नम्र तरिकाले आदेश दिने बेलामा वा कुनै सल्लाह दिने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ।

- 동사 어간 말에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -십시오.

क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -십시오.

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으십시오. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으십시오.

-으십시오		-십시오	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
받다	받으십시오	가다	가십시오
읽다	읽으십시오	쓰다	쓰십시오
*듣다	들으십시오	만들다	만드십시오

가: 여기에 이름을 쓰십시오.

나: 네, 알겠습니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

으십시오	십시오
받다	가다
받으십시오	가십시오
올려놓다	기다리다
읽다	신청하다
*듣다	만들다

연습 2 <보기>처럼 '(으)십시오'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '(으)십시오'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

이름을 쓰다 → 여기에 이름을 쓰십시오.

- 1 책을 읽다 →
- 2 영수증을 받다 →
- 3 저울에 올려놓다 →
- 4 전화번호를 쓰다 → 여기에
- 5 이메일을 보내다 → 모르는 게 있으면
- 6 금요일까지 신청하다 → 한국어 수업은

거기에서 태권도를 배울 수 있어요?

त्यहाँ तेक्वान्दो सिक्न सकिन्छ ?

💡 -(으)ㄴ 수 있다/없다

- 동사에 붙어 '능력'이나 '가능성'을 나타낸다.

능력이나 가능성이 있으면 '-(으)ㄴ 수 있다', 그렇지 않으면 '-(으)ㄴ 수 없다'를 쓴다.

क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य गर्ने क्षमता वा सम्भावना भए नभएको बारेमा बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ।

कार्य गर्ने क्षमता वा सम्भावना भएमा '(으)ㄴ 수 있다' को प्रयोग गरिन्छ भने त्यस्तो क्षमता वा सम्भावना नभएमा '(으)ㄴ 수 없다' को प्रयोग गरिन्छ।

- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄹ 수 있다/없다.

क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄹ 수 있다/없다.

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을 수 있다/없다. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -을 수 있다/없다.

-을 수 있다/없다		-ㄹ 수 있다/없다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹을 수 있다/없다	가다	갈 수 있다/없다
받다	받을 수 있다/없다	배우다	배울 수 있다/없다
*듣다	들을 수 있다/없다	만들다	만들 수 있다/없다

가: 한국 음식을 만들 수 있어요?

나: 네, 불고기를 만들 수 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-을 수 있다	-을 수 없다		-ㄹ 수 있다	-ㄹ 수 없다
먹다	먹을 수 있다	먹을 수 없다	가다	갈 수 있다	갈 수 없다
읽다			쓰다		
*듣다			만들다		

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 수 있다/없다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 수 있다/없다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

먹다 →

음식이 너무 뜨거워서
먹을 수 없어요.

- 운전하다 → 저는
- 전화를 받다 → 너무 바빠서
- 한글을 읽다 → 저는
- 자전거를 타다 → 다리를 다쳐서
- 한국어를 배우다 → 외국인력지원센터에서
- 김치찌개를 만들다 → 저는

💡 -(으)려면

- 동사에 붙어 그 일을 할 의도가 있음을 가정함을 나타낸다.

क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य गर्ने मनसाय वा धारणा भएको बारेको अनुमानलाई व्यक्त गर्दा यसको प्रयोग गरिन्छ।

- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -려면

क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -려면

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -으려면 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -으려면

-으려면		-려면	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
받다	받으려면	가다	가려면
찾다	찾으려면	신청하다	신청하려면
*듣다	들으려면	만들다	만들려면

가: 한국어 수업을 신청하려면 어떻게 해야 돼요?

나: 이 신청서를 쓰면 돼요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस्।

	-으려면		-려면
먹다	먹으려면	가다	가려면
받다		보내다	
찾다		신청하다	
*듣다		만들다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)려면'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)려면'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस्।

<보기> उदाहरण

수업을 신청하다 → 수업을 신청하려면 먼저 신청서를 쓰세요.

- 돈을 찾다 → 은행으로 가세요.
- 회사에 가다 → 버스를 타야 해요.
- 상담을 받다 → 전화로 예약하세요.
- 소포를 보내다 → 우체국에 가야 돼요.
- 여권을 만들다 → 사진이 필요해요.
- 물건을 교환하다 → 영수증을 가져오세요.

집필진

김지형(경희사이버대학교 한국어문화학과)

서진숙(경희사이버대학교 한국어문화학과)

장미라(경희사이버대학교 한국어문화학과)

이경희(경희사이버대학교 한국어문화학과)

황주하(건국대학교 언어교육원)

번역

네पाल어 **고팔 프라스드 아르얌**(J.S. Kims Nepal Institute of International Education, Korean Language Instructor)

보조 연구원

조은희(글로벌한국학연구원)

고용허가제 한국어능력시험을 위한

한국어 표준교재 익힘책 1 문법

발행인 이해영

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 7층, 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700

전송: +82 (0)303-3130-0700

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>)

©세종학당재단, 2021

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집디자인 미림미디어랩(<http://www.mirimmedialab.co.kr/>)

서울특별시 마포구 매봉산로 37 DMC산학협력연구센터 1006호

전화: +82 (0)2-6275-2020