

외국인 근로자를 위한 한국어

विदेशी कामदारहरूको लागि कोरियाली भाषा

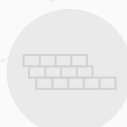
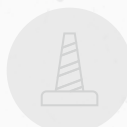
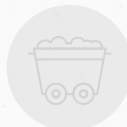
नेपाली भाषा

रोजगार अनुमति प्रणाली कोरियाली भाषा योग्यता परीक्षाको लागि तयार पारिएको मानक पाठ्यसामग्री, अभ्यास पुस्तक २

고용허가제 한국어능력시험을 위한

한국어 표준교재 익힘책²

문법 व्याकरण





일러두기 परिचयात्मक टिप्पणी

『한국어 표준교재 익힘책 2 문법』은 고용허가제 한국어능력시험(EPS-TOPIK)을 준비하는 학습자의 자가학습을 돕기 위한 것입니다. 이 책은 온라인 학습 콘텐츠인 <외국인 근로자를 위한 한국어2>과 함께 산업인력공단에서 발행한 『한국어 표준교재2』에 기반해 구성·개발되었습니다.

이 책은 별도의 문법항목이 제시되지 않는 법령 및 제도·직장 생활 용어를 제외하고 한국에 대한 이해·직장 문화·직장 생활에 대해 다루는 31~50과의 목표 문법을 체계적으로 학습할 수 있도록 정리하여 제시하였습니다. 그리고 연습문제를 제공함으로써 학습자가 문법 학습뿐 아니라 온라인 학습을 위한 예습과 복습에서도 유용하게 사용되도록 설계되었습니다.

또, 한국어판과 함께 네덜어, 벙골어, 베트남어, 캄보디아어판이 각각 개발되어 특정 언어권 학습자가 문법의 의미를 이해하고 상황에 맞는 어휘 사용능력을 향상시키는 데 도움이 되도록 하였습니다.

परिचयात्मक टिप्पणी

『कोरियाली भाषा स्तरीय पाठ्यपुस्तक २, व्याकरण』 चाहिँ कोरियाली मानव संसाधन विकास केन्द्र (HRD KOREA) रोजगार अनुमति प्रणाली कोरियन भाषा योग्यता परीक्षा (EPS-TOPIK) तयारी गर्ने विद्यार्थीहरूको स्वाध्ययनलाई सहयोग पुऱ्याउनको लागि तयार पारिएको पुस्तक हो । यो पुस्तकचाहिँ रोजगार अनुमति प्रणाली कोरियन भाषा योग्यता परीक्षसँग सम्बन्धित अनलाइन सिकाइ सामाग्री <विदेशी कामदारहरूको लागि कोरियाली भाषा १> सँगसँगै 『कोरियाली भाषा स्तरीय पाठ्यपुस्तक २』 मा आधारित रहेर रचना तथा विकास गरिएको हो ।

यो पुस्तकचाहिँ छुट्टै व्याकरणजन्य विषय समावेश नगरिएको कानुन र प्रणाली, कार्य जीवनसँग सम्बन्धित शब्दावलीहरूलाई छुट्ट्याएर कोरिया वारेको बुझाइ, कार्य संस्कृति, कार्य जीवनसँग सम्बन्धित विषयहरू समावेश गरिएको ३१ देखि ५० पाठ सम्मको उद्देश्यचाहिँ व्याकरणलाई व्यवस्थित रूपमा अध्ययन गर्न सकिने गरी मिलाएर प्रस्तुत गर्नु रहेको छ । अनि अभ्यासजन्य प्रश्नहरू समावेश गरेर विद्यार्थीहरूले व्याकरणको अध्ययन गर्ने मात्र नभएर अनलाइन अध्ययनको लागि पूर्वाध्ययन र पुनः अध्ययनको रूपमा पनि राम्रोसँग प्रयोग गर्न सकिने गरी परिकल्पना गरिएको छ ।

त्यसबाहेक, 'कोरियाली भाषा' संस्करण सँगसँगै 'नेपाली भाषा', 'बङ्गाली भाषा', 'भियतनामी भाषा', 'कम्बोडियन भाषा' गरी छुट्टाछुट्टै संस्करण विकास गरिएकोले बहुभाषिक क्षेत्र मार्फत अध्ययन गर्न चाहने विद्यार्थीहरूको लागि मात्र नभएर निश्चित भाषिक क्षेत्र मार्फत अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूले पनि व्याकरणको अर्थसँगै प्रयोग गर्ने क्षमता अभिवृद्धि गर्न सहयोग पुग्ने गरी निमार्ण गरिएको छ ।



목차 विषय सूची



한국에 대한 이해 कोरिया बारेको बुझाइ

- 31. 우리 고향은 서울보다 공기가 맑아요 10
हाम्रो जन्म ठाउँमा चाहिँ सडलमा भन्दा हावा सफा छ ।
- 32. 복날에는 삼계탕을 먹어요 12
गर्मी यामको अति गर्मी दिनमा चाहिँ साम्येथाङ् खाइन्छ ।
- 33. 송편을 만드는 체험도 할 수 있어요 14
सोङ्फ्यन् बनाउने अनुभव पनि गर्न सकिन्छ ।
- 34. 아기 옷을 선물하는 게 어때요? 16
बच्चाको कपडा उपहार दिनु चाहिँ कस्तो हुन्छ ?
- 35. 한국 드라마가 재미있잖아요 18
कोरियाली नाटक रमाइलो हुन्छ ।

직장 문화 कार्य संस्कृति

- 36. 단정한 모습이 좋아 보여요 22
सफासँग मिलाएर लगाएको दृश्य राम्रो देखिएको छ ।
- 37. 출입문을 꼭 닫읍시다 24
ढोका अनिवार्य बन्द गरौं ।
- 38. 일할 맛이 나요 26
काम गर्न मन लाग्छ ।
- 39. 오늘 회식을 하자고 해요 28
आज कम्पनीको पार्टी गरौं भनेर भन्नु भएको छ ।
- 40. 불쾌감을 느꼈다면 그건 성희롱이에요 30
बाधा महसूस गर्नु भयो भने त्यो चाहिँ यौन उत्पीडन हो ।

직장 생활 कार्य जीवन

- 41. 드라이버로 해 보세요 34
पेचकसले प्रयास गर्नुहोस् ।
- 42. 이 기계 어떻게 작동하는지 알아요? 36
यो मेसिन कसरी सञ्चालन गर्ने हो थाहा छ ?
- 43. 철근을 옮겨 놓으세요 38
फलामको डन्डी ओसारेर राख्नुहोस् ।
- 44. 페인트 작업을 했거든요 40
पेन्टिङको काम गरेकोले गर्दा हो ।
- 45. 호미를 챙겼는데요 42
कुटो तयार गरेको थिएँ ।
- 46. 더 신경 쓰도록 하자 44
अझै ध्यान दिने गरौं ।
- 47. 재고를 파악하는 것이 중요해요 46
सामानको स्टक ठम्याउने कुराचाहिँ महत्वपूर्ण हुन्छ ।
- 48. 다치지 않도록 조심하세요 48
चोट नलाग्ने गरी सावधानी अपनाउनुहोस् ।
- 49. 안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요 50
सुरक्षा जुता लगाएन भने चोट लाग्न सक्छ ।
- 50. 열심히 해 준 덕분이예요 52
मेहनतसाथ गरिदिनु भएकोले गर्दा हो ।

정답 55
सही उत्तर



교재구성 शिक्षण सामग्रीको संरचना



주제 বিষয়	과 पाठ	제목 शीर्षक	문법 व्याकरण	
기본 생활 आधारभूत जीवनशैली	6	저는 투안입니다 म चाँहँ तुआन हूँ।	입니다 입니까	
	7	여기가 사무실이에요 यो (योही) चाँहँ अफिस हो।	이/가 이에요/예요	
	8	12시 30분에 정식을 먹어요 १२ बजेर ३० मिनेटमा दिउसेको खाना खान्छु।	-아요/어요 에(시간)	
	9	가족이 몇 명이에요? परिवारमा कति जना हुन्छन् ?	하고 에(장소)	
	10	어제 도서관에서 한국어를 공부했어요 हिजो पुस्तकालयमा कोरियन भाषा अध्ययन गरे।	-았/었- 에서	
	11	사과 다섯 개 주세요 स्याउ पाँच वटा दिनुहोस्।	주세요 -아/어 주세요	
	12	병원 옆에 약국이 있어요 अस्पतालको छेउमा औषधी पसल छ।	-(으)세요 (으)로	
	13	시청 앞에서 일곱 시에 만나요 सिटीहल (सभागृह) अगाडि सात बजे भेटौं।	-고 싶다 -(으)르까요	
	14	저는 비빔밥을 먹을까요 म चाँहँ (मिक्स राईस) फाँविम्बाव् खान्छु।	-(으)르래요 안	
	15	날씨가 맑아서 기분이 좋아요 मौसम सफा भएर मन प्रसन्न भएको छ।	-네요 -아서/어서	
	일상 및 여가 생활 दैनिक जीवन र फुर्सदको जीवनशैली	16	시간이 있을 때 주로 테니스를 치러 가요 समय भएको बेला प्रायः टेनिस खेल्न जान्छु।	-(으)르 때 -(으)러 가다
		17	휴가 때 제주도에 다녀올 거예요 बिदाको बेला छेत्रुदे गएर आउने हो।	-아/어 보다 -(으)르 거예요
		18	버스나 지하철을 타고 가요 बस वा भूमिगत रेल चढेर जान्छु।	(이)나 에서, 까지
		19	거기 한국가쿠지요? त्यहाँ (त्यो) चाँहँ हान्गु फाँनिचर हो होइन त ?	-지요 -고
		20	저는 설거지를 할게요 मैले चाँहँ भाँडा साभने छु।	-(으)르게요 -는 것
21		상 차리는 것을 도와줄까요? टेबुलमा खानेकुरा मिलाएर राख्न सहयोग गर्ने की ?	-는데/-(으)는데 -(으)르까요	
22		무단 횡단을 하면 안 돼요 जवाभावी बाटो खट्नु हुँदैन।	-(으)면 안 되다 -(으)니까	
23		어른께는 두 손으로 물건을 드려야 해요 मान्यजनलाई दुई हातले सामान दिनुपर्छ।	-(으)시- -아야/어야 되다/하다	
24		한국 영화를 보면서 공부해요 कोरियन फिल्म हेदै अध्ययन गर्छु।	-(으)면서 -기 쉽다/어렵다	
25		일요일마다 교회에 가요 प्रत्येक आइतबार चर्चमा जान्छु।	마다 -았으면/았으면 좋겠다	
공공 기관 सार्वजनिक संस्था	26	밥을 먹은 후에 이 약을 드세요 भात खाएपछि यो औषधी खानुहोस्।	-(으)르 후에 -지 마세요	
	27	어디가 아프십니까? कहाँ दुखेको छ ?	-(으)면 -바/습니까, -바/습니다	
	28	통장을 만들려고 왔어요 पासबुक (बैंक खाता) बनाउने विचारले आएको हुँ।	-(으)려고 -(으)면 되다	
	29	필리핀으로 엽서를 보내고 싶은데요 फिलिपिन्समा पोस्टकार्ड पठाउन चाहान्छु।	(으)로 -(으)십시오	
	30	거기에서 태권도를 배울 수 있어요? त्यहाँ तेक्वान्दो सिक्न सकिन्छ ?	-(으)르 수 있다/없다 -(으)려면	

주제 বিষয়	과 पाठ	제목 शीर्षक	문법 व्याकरण
한국에 대한 이해 कोरिया बारेको बुझाइ	31	우리 고향은 서울보다 공기가 맑아요 हाम्रो जन्म ठाउँमा चाँहँ सजलमा भन्दा हावा सफा छ।	-지만 보다
	32	복날에는 삼계탕을 먹어요 गर्मी यामको अति गर्मी दिनमा चाँहँ साम्येयाङ् खाइन्छ।	-(으)르 -아서/어서
	33	송편을 만드는 체험도 할 수 있어요 सोङ्प्येयन् बनाउने अनुभव पनि गर्न सकिन्छ।	-겠- -는
	34	아기 옷을 선물하는 게 어때요? बच्चाको कपडा उपहार दिनु चाँहँ कस्तो हुन्छ ?	-는 게 어때요 -고 나서
	35	한국 드라마가 재미있잖아요 कोरियाली नाटक रमाइलो हुन्छ।	-잖아요 -는/-(으)르 것 같다
직장 문화 कार्य संस्कृति	36	단정한 모습이 좋아 보여요 सफासंग मिलाएर लगाएको दृश्य राम्रो देखिएको छ।	-아/어 보이다 -게
	37	출입문을 꼭 닫으십시오 दुबका अनिवार्य बन्द गर्नु।	-(으)르십시오 -는 동안
	38	일할 맛이 나요 काम गर्न मन लाग्छ।	-는/-(으)르 편이다 -다고 하다
	39	오늘 회식을 하자고 해요 आज कम्पनीको पार्टी गरौं भनेर भन्नु भएको छ।	-자고 하다 -(으)라고 하다
40	불쾌감을 느꼈다면 그건 성희롱이에요 बाधा महसुस गर्नु भयो भने त्यो चाँहँ यौन उत्पीडन हो।	-냐고 하다 간접회법의 축약형	
직장 생활 कार्य जीवन	41	드라이버로 해 보세요 पेचकसले प्रयास गर्नुहोस्।	(으)로 -고 있다
	42	이 기계 어떻게 작동하는지 알아요? यो मेसिन कस्तो सञ्चालन गर्ने हो थाहा छ ?	-는지 알다/모르다 -(으)르 것 같다
	43	철근을 옮겨 놓으세요 फलामको डन्डी ओसारेर राख्नुहोस्।	-아/어 놓다 -지요
	44	페인트 작업을 했거든요 पेन्टिङको काम गरेकोले गर्दा हो।	-거든요 -아지다/어지다
	45	호미를 챙겼는데요 कुटो तयार गरेको थिएँ।	-는데요 -기 전에
	46	더 신경 쓰도록 하자 अझै ध्यान दिने गरौं।	-도록 하다 -게 되다
	47	재고를 파악하는 것이 중요해요 सामानको स्टक ठग्याउने कुराचाँहँ महत्वपूर्ण हुन्छ।	-는 것이 중요하다 -(으)르 것 같다
	48	다치지 않도록 조심하세요 चोट नलाग्ने गरी सावधानी अपनाउनुहोस्।	-(으)르 적이 있다/없다 -지 않도록 조심하다
	49	안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요 सुरक्षा जुता लगाएन भने चोट लाग्न सक्छ।	-(으)르 수 있다 -기 때문에
	50	열심히 해 준 덕분에요 महनतसाथ गरिदिनु भएकोले गर्दा हो।	-(으)르 덕분에 -기로 하다



고용허가제 한국어능력시험을 위한
한국어 표준교재 익힘책 2
문법

한국에 대한 이해

कोरिया बारेको बुझाइ

우리 고향은 서울보다 공기가 맑아요

हाम्रो जन्म ठाउँमा चाँहिँ सउलमा भन्दा हावा सफा छ ।

💡 -지만

● 동사나 형용사에 붙어 앞 문장과 반대되는 내용을 뒤 문장에서 이어 말할 때 쓴다.

(※ 명사일 때는 '-(이)지만'을 쓴다.)

क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर अगाडिको वाक्यसँग विपरीत हुने विषयलाई पछाडिको वाक्यसँग जोडेर कुरा गर्ने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ ।
(नामसँग चाँहिँ '(이)지만' को प्रयोग गरिन्छ ।)

-지만	
가다	가지만
먹다	먹지만
알다	알지만

가: 고향의 날씨는 어때요?

나: 여름의 기온은 높지만 비가 오지 않아서 여행하기 좋아요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-지만		-지만
먹다	먹지만	작다	작지만
읽다		많다	
만들다		춥다	
가다		맛있다	
쉬다		크다	
일하다		예쁘다	

연습 2 <보기>처럼 '-지만'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-지만'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

눈이 오다 / 안 춥다 →
눈이 오지만 안 추워요.

- 1 음식이 비싸다 / 맛있다 →
- 2 한국어 공부가 재미있다 / 어렵다 →
- 3 형은 키가 크다 / 동생은 키가 작다 →
- 4 밥을 먹었다 / 배가 고프다 →
- 5 옷을 사고 싶다 / 돈이 없다 →
- 6 어제는 추웠다 / 오늘은 따뜻하다 →

💡 보다

● 명사에 붙어 앞말이 비교의 기준이 되는 대상임을 나타낸다.

नामसँग जोडेर अगाडिको कुरा पछाडिको कुरासँग तुलनाको आधार हुने विषय बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

보다	
오늘	오늘보다
서울	서울보다
고향	고향보다

가: 칸 씨 고향은 서울보다 공기가 맑아요?

나: 네, 우리 고향은 서울보다 공기도 맑고 조용해요.



연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

보다	보다
오늘	서울
사과	고향
가방	여기
노래	여름
한국어	지하철

연습 2 <보기>처럼 '보다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '보다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

 사과 >  바나나 (맛있다) → 사과가 바나나보다 맛있어요.

- 1 산 > 바다 (좋다) →
- 2 부산 > 서울 (따뜻하다) →
- 3 오늘 > 어제 (춥다) →
- 4 소고기 > 닭고기 (비싸다) →
- 5 운동화 > 구두 (편하다) →
- 6 도서관 > 서점 (가깝다) →
- 7 한국어 > 영어 (쉽다) →
- 8 리리 씨 > 수루 씨 (책을 많이 읽다) →

복날에는 삼계탕을 먹어요

गर्मी यामको अति गर्मी दिनमा चाहिँ साम्मयेथाइ खाइन्छ ।

가 라

-(으)ㄴ

- **형용사에 붙어 뒤에 오는 명사를 꾸민다.** विशेषणसँग जोडेर पछाडि आउने नामलाई सिलसिलाबद्ध तरिकाले जोड्दा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- **형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ** (※ 받침이 'ㄹ'일때는 'ㄹ'이 탈락한다. 예) 멀다 → 먼)
विशेषणको धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄴ (फादछीम्मा 'ㄹ' आएमा 'ㄹ' लाई हटाइन्छ । उदाहरण : 멀다 → 먼)
- **'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -은** (※ '있-'과 '없-' 뒤에는 '는'을 쓴다.)
'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -은 ('있-' र '없-' को पछाडिचाहिँ '는' को प्रयोग गरिन्छ ।)

-은		-ㄴ	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
작다	작은	크다	큰
*귀엽다	귀여운	예쁘다	예쁜
*맛있다	맛있는	*힘들다	힘든

가 : 날씨가 더운데 왜 뜨거운 음식을 먹어요?

나 : 여름에 뜨거운 음식을 먹으면 몸이 따뜻해져서 더위를 이길 수 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-은		-ㄴ	
작다	작은	크다	큰
차갑다		착하다	
뜨겁다		친절하다	
재미있다		길다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

과일이 비싸다 / 그 과일을 샀어요 → 비싼 과일을 샀어요.

- 1 가방이 작다 / 그 가방을 살 거예요 →
- 2 친구가 친절하다 / 그 친구가 좋아요 →
- 3 음식이 뜨겁다 / 그 음식을 먹었어요 →
- 4 영화가 재미있다 / 그 영화를 보고 싶어요 →
- 5 일이 힘들다 / 그 일을 안 하고 싶어요 →

-(아)서/어서

- **동사에 붙어 행위를 시간 순서에 따라 연결함을 나타낸다.**
क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य वा घटनालाई समयक्रम अनुसार जोड्नु भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- **동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -아서** क्रिया धातुको अन्त्यमा स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -아서
- **'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -어서** 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -어서

-아서		-어서		-해서	
동사 어간 끝 음절 모음 'ㅏ, ㅑ'		동사 어간 끝 음절 모음 'ㅏ, ㅑ' X		'하다' 동사	
가다	가서	먹다	먹어서	일하다	일해서
오다	와서	*굽다	구워서	공부하다	공부해서
살다	살아서	*듣다	들어서	요리하다	요리해서

가 : 한국에서 무엇이 신기했어요?

나 : 식탁에서 고기를 구워서 먹는 것이 신기했어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-아서	-어서	-해서		
사다	사서	읽다	읽어서	말하다	말해서
보다		마시다		운동하다	
만나다		쉬다		산책하다	
알다		배우다		운전하다	

연습 2 <보기>처럼 '-아서/어서/해서'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-아서/어서/해서'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण



→ 생선을 구워서 먹어요.

- 1 (끓이다) → 찌개를
- 2 (튀기다) → 생선을
- 3 (볶다) → 햄을
- 4 (삶다) → 달걀을

송편을 만드는 체험도 할 수 있어요

सोङ्फ्यन् बनाउने अनुभव पनि गर्न सकिन्छ ।

● -겠-

● 동사나 형용사에 붙어 말하는 당시의 상황이나 상태를 보고 추측하여 말할 때 쓴다.

(※ 과거의 일을 추측할 때는 '겠' 앞에 '았/었'을 넣어야 한다.)

क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर कुरा गर्ने समयको परिस्थिति वा अवस्थालाई हेरेर अनुमान गरी कुरा गर्ने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ ।
(विगतको कामबारे अनुमान गर्ने बेलामा चाहिँ '졌' को अगाडि '았/었' राख्नु पर्दछ ।)

-겠-	
오다	오겠어요
좋다	좋겠어요
힘들다	힘들겠어요

가: 친구 부모님께 세배도 하고 세뱃돈도 받았어요.

나: 우와 정말 좋았겠어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-겠-		-겠-
먹다	먹겠어요	맛있다	맛있겠어요
쉬다		크다	
만들다		피곤하다	

연습 2 <보기>처럼 '-겠-'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-겠-'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

가: 요즘 일이 많아요.

나: 바쁘겠어요.

바쁘다 오다 잘하다 피곤하다 재미있다

1 가: 어제 잠을 못 잤어요.

나: _____.

2 가: 어제 친구들과 파티했어요.

나: _____.

3 가: 날씨가 안 좋네요.

나: 비가 _____.

4 가: 수영을 매일 해요.

나: 수영을 _____.

● -는

● 동사에 붙어 명사를 수식하고 그 사건이나 행동이 현재 일어남을 나타낸다.

(※ '르' 받침일 때는 '르'이 탈락한다. 예) 만들다 → 만드는)

क्रियासँग जोडेर नामलाई सिलसिलाबद्ध तरिकाले जोड्दै त्यो घटना वा क्रियाकलाप वर्तमानमा भइरहेको भन्ने अर्थ जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
(फाङ्छीममा 'र' आएमा 'र' लाई हटाइन्छ । उदाहरण : 만들다 → 만드는)

-는 + 명사

-는	
먹다	먹는
가다	가는
*알다	아는

가: 경복궁에서 뭐 할 수 있어요?

나: 한국의 전통 놀이도 할 수 있고 송편을 만드는 체험도 할 수 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는
읽다	읽는
웃다	
모르다	
만들다	

연습 2 추석에 한국 사람들은 무엇을 해요? <보기>처럼 '-는'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ छुसगमा कोरियन मान्छेहरूले के गर्छन्? उदाहरणमा जस्तै '-는'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

듣다 → 자주 듣는 노래가 뭐예요?

1 좋아하다 → _____ 음식이 뭐예요?

2 일하다 → _____ 곳이 어디예요?

3 만들다 → 저는 가구 _____ 일을 해요.

4 모르다 → 한국에 처음 와서 _____ 것이 많아요.

5 고향에 내려가다 → 추석에는 _____ 사람이 많아요.

아기 옷을 선물하는 게 어때요?

बच्चाको कपडा उपहार दिनु चाहिँ कस्तो हुन्छ ?

● 는 게 어때요

- 동시에 붙어 그 행동을 해 보는 것을 권유하거나 조언을 해 줄 때 쓴다.

क्रियासंग जोडेर कुनै कार्य गर्ने बेलामा यसो गर्नु चाहिँ कस्तो होला भनेर सल्लाह वा सुझाव लिने दिने बेला वा त्यो कार्य सँगै गर्दा कस्तो होला भनेर कुरा गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-는 게 어때요	
먹다	먹는 게 어때요
오다	오는 게 어때요
만들다	만드는 게 어때요

가: 무슨 선물을 하는 게 좋아요?

나: 옷을 선물하는 게 어때요?

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는 게 어때요?
읽다	읽는 게 어때요?
먹다	
쉬다	
살다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-는 게 어때요’을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-는 게 어때요’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

아프다 / 좀 쉬다 → **아프니까 좀 쉬는 게 어때요?**

- 1 배가 고프다 / 밥을 먹다 →
- 2 시간이 없다 / 택시를 타다 →
- 3 비가 오다 / 집에서 영화를 보다 →
- 4 친구 생일이다 / 케이크를 만들다 →
- 5 어제 잠을 못 잤다 / 집에서 자다 →
- 6 친구들이 집에 오다 / 청소를 하다 →

● -고 나서

- 동시에 붙어 어떤 행동을 끝낸 다음에 다른 행동을 하거나 어떤 상황이 일어나게 되었음을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुनै एउटा कार्य वा गतिविधि सकाएर अर्को कार्य गर्ने वा अर्को परिस्थिति उत्पन्न हुने अवस्था बारे उल्लेख गर्दा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-고 나서	
먹다	먹고 나서
자다	자고 나서
만들다	만들고 나서

가: 언제 폐백을 드려요?

나: 결혼식이 끝나고 나서 폐백을 드려요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-고 나서
읽다	읽고 나서
쉬다	
일하다	
살다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-고 나서’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-고 나서’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

밥을 먹다 / 커피를 마시다 → **밥을 먹고 나서 커피를 마셔요.**

- 1 샤워하다 / 자다 →
- 2 일을 하다 / 씻다 →
- 3 영화를 보다 / 쇼핑하다 →
- 4 사진 촬영을 하다 / 밥을 먹다 →
- 5 새 집에 이사하다 / 집들이를 하다 →
- 6 결혼식이 끝나다 / 폐백을 드리다 →

한국 드라마가 재미있잖아요

कोरियाली नाटक रमाइलो हुन्छ ।

💡 -잖아요

● 동사, 형용사, 명사에 붙어 듣는 사람과 말하는 사람이 그 내용을 이미 알고 있음을 나타낸다.

(※ 명사일 때는 '명사+(이)잖아요'로 쓴다.)

क्रिया, विशेषण वा नामसँग जोडेर कुरा सुन्ने व्यक्ति र कुरा भन्ने व्यक्ति दुवैलाई त्यो विषय बारे पहिल्यै थाहा भएको भन्ने अर्थ जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
(नामसँग चाहिँ चाहिँ '명사+(이)잖아요' को प्रयोग हुन्छ ।)

-잖아요		-잖아요	
동사		형용사	
먹다	먹잖아요	작다	작잖아요
만들다	만들잖아요	멋있다	멋있잖아요
일하다	일하잖아요	예쁘다	예쁘잖아요

가: 한국 드라마가 인기가 있어요?

나: 그럼요. 한국 드라마가 재미있잖아요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-잖아요		-잖아요
읽다	읽잖아요	많다	많잖아요
듣다		좋다	
쉬다		맛있다	
청소하다		비싸다	

연습 2 <보기>처럼 '-잖아요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-잖아요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

가: 한국 드라마를 좋아해요?

나: 그럼요. 재미있잖아요.

바쁘다 재미있다 싸다 운동하다 멋있다

1 가: 한국의 아이들을 좋아해요?

나: 네, _____.

3 가: 못 잤어요?

나: 네, _____.

2 가: 시장에서 과일을 샀어요?

나: 네, _____.

4 가: 건강해 보여요.

나: 매일 _____.

💡 -는/-(으)ㄴ 것 같다

- 동사나 형용사에 붙어 현재의 일이나 상태를 추측하거나 자신의 생각을 부드럽게 말할 때 쓴다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर वर्तमानको काम वा अवस्था बारे अनुमान गर्दा वा आफ्नो विचारलाई नम्रतापूर्वक प्रस्तुत गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사이거나 '있다', '없다'가 있을 때 : -는 것 같다.
क्रिया धातु वा '있다', '없다' क्रिया आएमा : -는 것 같다.
- 형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ 것 같다.
विशेषणको धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा 'ㄹ' फाट्छीम् आएमा : -ㄴ 것 같다.
- 형용사 어간에 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -은 것 같다.
विशेषणको धातुको अन्त्यमा 'ㄹ' बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -은 것 같다.

-는 것 같다		-은 것 같다		-ㄴ 것 같다	
동사		형용사, 받침 〇, 받침 ㄹ X		형용사, 받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹는 것 같다	작다	작은 것 같다	크다	큰 것 같다
자다	자는 것 같다	춥다	추운 것 같다	예쁘다	예쁜 것 같다
*만들다	만드는 것 같다	*있다	있는 것 같아요	*힘들다	힘든 것 같다

가: 새 휴대폰이 어때요?

나: 화면도 크고 새로운 기능도 많은 것 같아요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는 것 같다		-(으)ㄴ 것 같다
읽다	읽는 것 같다	많다	많은 것 같다
듣다		덥다	
일하다		재미있다	
살다		비싸다	

연습 2 <보기>처럼 '-는/-(으)ㄴ 것 같다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-는/-(으)ㄴ 것 같다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

가: 오늘 날씨가 어때요?

나: 추운 것 같아요.

예쁘다 춥다 자다 운동하다 맵다

1 가: 비빔밥이 어때요?

나: _____.

3 가: 바루 씨가 전화를 안 받아요.

나: 밤 11시니까 _____.

2 가: 옷이 어때요?

나: _____.

4 가: 바루 씨가 건강해 보여요.

나: 요즘 _____.



고용허가제 한국어능력시험을 위한
한국어 표준교재 익힘책 2
문법

직장 문화

कार्य संस्कृति

단정한 모습이 좋아 보여요

सफासँग मिलाएर लगाएको दृश्य राम्रो देखिएको छ ।



💡 -아/어 보이다

- **형용사에 붙어 어떤 대상에 대해 짐작하거나 판단함을 나타낸다.**
विशेषणसँग जोडेर कुनै उद्देश्य वा विषय बारे अनुमान वा निर्णय गर्ने भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- **형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’일 때 : -아 보이다.**
विशेषणको धातुको अन्तिम अक्षर स्वरवर्ण ‘ㅏ, ㅑ’ आएमा : -아 보이다.
- **‘ㅏ, ㅑ’가 아닐 때 : -어 보이다.** ‘ㅏ, ㅑ’ बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -어 보이다.

-아 보이다		-어 보이다		-해 보이다	
어간 끝 음절 ‘ㅏ, ㅑ’ 〇		어간 끝 음절 ‘ㅏ, ㅑ’ X		하다	
좋다	좋아 보여요	맛있다	맛있어 보이다	피곤하다	피곤해 보여요
괜찮다	괜찮아 보여요	귀엽다	귀여워 보이다	깔끔하다	깔끔해 보여요
비싸다	비싸 보여요	예쁘다	예뻐 보이다	불편하다	불편해 보여요

가: 새 작업복이 잘 어울려요?
나: 네, 단정한 모습이 좋아 보여요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아 보이다		-어 보이다		-해 보이다	
많다	_____	재미있다	_____	건강하다	_____
좋다	_____	힘들다	_____	행복하다	_____
작다	_____	춡다	_____	복잡하다	_____
싸다	_____	크다	_____	단정하다	_____

연습 2 <보기>처럼 ‘-아/어 보이다’을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-아/어 보이다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

아이스크림 / 맛있다 → 아이스크림이 맛있어 보여요.

- 시계가 / 비싸다 → _____ .
- 친구가 / 힘들다 → _____ .
- 동생이 / 아프다 → _____ .
- 작업복이 / 단정하다 → _____ .

💡 -게

- **형용사의 어간 뒤에 붙어 동사를 수식하는 부사형으로 만든다.**
विशेषणको धातुको पछाडि जोडेर क्रियालाई परिवर्तन वा वर्णन गरी क्रियाविशेषणात्मक रूप बनाउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-게	
작다	작게
힘들다	힘들게
불쾌하다	불쾌하게

가: 작업장에서 크게 떠드는 건 정말 예의가 없는 행동이에요.
나: 죄송해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-게	
즐겁다	_____
힘들다	_____
맛있다	_____
비싸다	_____

연습 2 <보기>처럼 ‘-게’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-게’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

음식을 맛있게 먹었어요.

예의가 있다 **맛있다** 즐겁다 단정하다 크다 싸다

- 일이 재미있어서 _____ 일해요.
- 세일을 해서 옷을 _____ 샀어요.
- 직장에서는 _____ 행동해야 해요.
- 회사에서는 작업복을 _____ 입어야 해요.
- 작업장에서 _____ 떠드는 것은 예의가 없는 행동이에요.

출입문을 꼭 닫읍시다

ढोका अनिवार्य बन्द गरौं ।



💡 -(으)십시오

- 동사에 붙어 아랫사람이나 동등한 관계의 상대방에게 어떤 행동이나 동작을 제안하거나 요구함을 나타낸다.
क्रियासंग जोडेर आफू भन्दा सानो उमेर भएको वा समान सम्बन्ध रहेको अर्को पक्षलाई कुनै क्रियाकलाप वा कार्य बारे प्रस्ताव गर्ने वा अनुरोध गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -하십시오.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फाङ्खीम् नभएमा वा 'ㄹ' फाङ्खीम् आएमा : -하십시오.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -읍시다. 'ㄹ' बाहेकका फाङ्खीमहरु आएमा : -읍시다.

-읍시다		-하십시오	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹읍시다	쉬다	쉬십시오
읽다	읽읍시다	일하다	일하십시오
*들다	들읍시다	*만들다	만듭시다

* 방을 깨끗하게 청소하십시오. * 큰 소리로 떠들지 마십시오.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-읍시다	-하십시오
찍다	찍읍시다
닫다	닫으십시오
웃다	웃으십시오
앉다	앉으십시오

연습 2 <보기>처럼 '-(으)십시오'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)십시오'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

방이 안 깨끗하니까 우리 같이 청소하십시오.

앉다 **청소하다** 요리하지 말다 닫다 정리하다

- 1 샤워실을 사용한 후에는
- 2 외출을 할 때는 출입문을 꼭
- 3 다리가 아프니까 우리 의자에
- 4 기숙사 방에서

💡 -는 동안

- 동사에 붙어 어떤 행위나 상태가 계속되는 시간을 나타낸다.
क्रियासंग जोडेर कुनै कार्य वा अवस्था निरन्तर हुने समय बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-는 동안	
먹다	먹는 동안
일하다	일하는 동안
*만들다	만드는 동안

가: 전기난로를 켜도 돼요?

나: 네, 휴게실에 있는 동안 잘 사용하세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는 동안
찾다	찾는 동안
쉬다	
일하다	
살다	

연습 2 <보기>처럼 '-는 동안'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-는 동안'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

회사에 가다. 그 동안 음악을 들어요. → 회사에 가는 동안 음악을 들어요.

- 1 주말에 쉬다. 그 동안 잠을 많이 잘 거예요.
→
- 2 식당에서 음식을 기다리다. 그 동안 친구에게 전화했어요.
→
- 3 한국에 살다. 그 동안 한국 여행을 하고 싶어요.
→
- 4 친구가 요리하다. 그 동안 저는 청소했어요.
→
- 5 회사 사람들이 밥을 먹다. 그 동안 저는 일을 했어요.
→

일할 맛이 나요

काम गर्न मन लाग्छ ।



💡 -는/-(으)ㄴ 편이다

- **동사나 형용사에 붙어 어떤 사실을 단정적으로 말하기보다 대체로 어떤 쪽에 가깝거나 속한다는 것을 표현할 때 쓴다.**
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर कुनै वास्तविक तथ्य बारे निष्कर्ष निकस्कने गरी आफ्नो भनाइ व्यक्त गर्नु भन्दा पनि साधारणतया व्यक्त गरिने भनाइ कुनै एक पक्षतिर नजिक हुने वा सम्बन्धित रहने कुरालाई अभिव्यक्त गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- **동사이거나 '있다', '없다'가 있을 때 : -는 편이다.** क्रिया धातु वा '있다', '없다' क्रिया आएमा : -는 편이다.
- **형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ'받침일 때 : -ㄴ 편이다.** विशेषणको धातुको अन्त्यमा फादछ्छीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछ्छीम् आएमा : -ㄴ 편이다.
- **형용사 어간에 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -은 편이다.** विशेषणको धातुको अन्त्यमा 'ㄹ' बाहेकका फादछ्छीम्हरू आएमा : -은 편이다.

-는 편이다		-은 편이다		-ㄴ 편이다	
동사, 있다, 없다		형용사, 받침 〇, 받침 ㄹ X		형용사, 받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹는 편이다	작다	작은 편이다	크다	큰 편이다
일하다	일하는 편이다	많다	많은 편이다	예쁘다	예쁜 편이다
*만들다	만드는 편이다	쉽다	쉬운 편이다	힘들다	힘든 편이다

가: 회사 분위기는 어때요?
나: 분위기가 좋아서 항상 즐겁게 일하는 편이에요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरनुहोस् ।

-는 편이다		-(으)ㄴ 편이다	
찍다	찍는 편이다	좋다	좋은 편이다
가다		춥다	
알다		멀다	
맛있다		깨끗하다	

연습 2 <보기>처럼 '-는/-(으)ㄴ 편이다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-는/-(으)ㄴ 편이다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
가: 직장 분위기가 어때요? 나: 자유로운 편이에요.

사이가 좋다 **자유롭다** 밝다 규율이 엄격하다

1 가: 직장 분위기가 어때요? 2 가: 성격이 어때요? 3 가: 회사 동료와 사이는 어때요?
나: 나: 나:

💡 -다고 하다

- **동사, 형용사, '명사+이다'에 붙어 평서문을 옮겨 말할 때 사용한다.**
क्रिया, विशेषण वा '명사+이다' हुनु क्रिया जोडिएका नामसँग जोडेर अपत्यक्ष रूपको घोषणात्मक वाक्यलाई बदलेर कुरा गर्ने बेलामा वा अन्य मान्छेरूसँगबाट सुनेको भनाइलाई पुनः व्यक्त गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- **동사일 때 : -ㄴ/는다고 하다.** क्रियासँग : -ㄴ/는다고 하다.
- **형용사일 때 : -다고 하다.** विशेषणसँग : -다고 하다.
- **'명사+이다'일 때 : -(이)라고 하다.** '명사+이다' हुनु क्रिया जोडिएका नामसँग : -(이)라고 하다.

-ㄴ/는다고 하다		-다고 하다		-(이)라고 하다	
동사		형용사		명사	
먹다	먹는다고 하다	좋다	좋다고 하다	학생	학생이라고 하다
가다	간다고 하다	예쁘다	예쁘다고 하다	가수	가수라고 하다
*살다	산다고 하다	맛있다	맛있다고 하다	친구	친구라고 하다

가: 바루 씨와 화해했어요?
나: 네, 저도 사과했고 바루 씨도 미안하다고 했어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरनुहोस् ।

	-ㄴ/는다고 하다		-다고 하다
찾다	찾는다고 하다	많다	많다고 하다
쉬다		춥다	
일하다		힘들다	
만들다		있다	

연습 2 <보기>처럼 '-다고 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-다고 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण
바루: "오늘 바빴어요." → 바루 씨가 오늘 바빴다고 했어요.

- 1 바루: "요즘 일이 많아요." →
- 2 바루: "오늘 일해요." →
- 3 바루: "지금 밥을 먹어요." →
- 4 바루: "어제 친구를 만났어요." →
- 5 바루: "기숙사에 살아요." →

오늘 회식을 하자고 해요

आज कम्पनीको पार्टी गरौं भनेर भन्नु भएको छ ।

가 하 리

💡 -자고 하다

● 동시에 붙어 청유문을 옮겨 말할 때 사용한다.

क्रियासंग जोडेर अपत्यक्ष रूपको अनुरोधत्मक वा सुझावात्मक वाक्यलाई बदलेर कुरा गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-자고 하다	
먹다	먹자고 하다
가다	가자고 하다
*만들다	만들자고 하다

가: 공장장님이 뭐라고 해요?

나: 오늘 회식을 하자고 해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-자고 하다
찍다	찍자고 하다
읽다	
놀다	
쉬다	

연습 2 <보기>처럼 '-자고 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-자고 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

지훈: "이따가 만나요." → 지훈 씨가 이따가 만나자고 했어요.

- 1 지훈: "우리 열심히 일해요." →
- 2 지훈: "오늘 한잔해요." →
- 3 지훈: "저녁을 같이 먹어요." →
- 4 지훈: "주말에 같이 놀아요." →
- 5 지훈: "오늘 회식합니다." →

💡 -(으)라고 하다

● 동시에 붙어 명령문을 옮겨 말할 때 사용한다.

क्रियासंग जोडेर अपत्यक्ष रूपको आदेशात्मक वाक्यलाई बदलेर कुरा गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-(으)라고 하다		-라고 하다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹으라고 하다	쉬다	쉬라고 하다
읽다	읽으라고 하다	일하다	일하라고 하다
*들다	들으라고 하다	*만들다	만들라고 하다

가: 공장장님이 뭐라고 하세요?

나: 모두 회식에 참석하라고 해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-(으)라고 하다		-라고 하다
먹다	먹으라고 하다	쉬다	쉬라고 하다
찾다		가다	
웃다		배우다	
앉다		청소하다	
들다		말다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)라고 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)라고 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

지훈: "이따가 전화하세요." → 지훈 씨가 이따가 전화하라고 했어요.

- 1 지훈: "일찍 오세요." →
- 2 지훈: "회식에 참석하세요." →
- 3 지훈: "걱정하지 마세요." →
- 4 지훈: "일을 시작하세요." →
- 5 지훈: "여기에 앉으세요." →
- 6 지훈: "기다리지 마세요." →

불쾌감을 느꼈다면 그건 성희롱이에요

बाधा महसूस गर्नु भयो भने त्यो चाहिँ यौन उत्पीडन हो ।

💡 -냐고 하다

● 동사, 형용사, '명사+이다'에 붙어 의문문을 옮겨 말할 때 사용한다.

क्रिया, विशेषण वा 'मस+िदा' हुनु क्रिया जोडिएका नामसंग जोडेर अपत्यक्ष रूपको प्रश्नात्मक वाक्यलाई बदलेर कुरा गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-냐고 하다		-냐고 하다		-(이)냐고 하다	
동사		형용사		명사	
먹다	먹냐고	작다	작냐고	학생	학생이냐고
오다	오냐고	크다	크냐고	의사	의사냐고
*살다	사냐고	맛있다	맛있냐고	아니다	아니냐고

가: 상담센터에서 뭐라고 해요?

나: 그 일이 있었을 때 기분이 어땠냐고 물었어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-냐고 하다		-냐고 하다		-(이)냐고 하다	
읽다	읽냐고 하다	많다	많냐고 하다	회사원	회사원이냐고 하다
만나다		예쁘다		의자	
쉬다		재미있다		바다	
알다		힘들다		아니다	

연습 2 <보기>처럼 '-냐고 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-냐고 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

지훈: “바빠요?” → 지훈 씨가 바쁘냐고 했어요.

- 1 지훈: “뭐 해요?” →
- 2 지훈: “오늘 쉬어요?” →
- 3 지훈: “어제 일했어요?” →
- 4 지훈: “쉬는 날이 아니에요?” →
- 5 지훈: “날씨가 추워요?” →

💡 간접화법의 축약형

● 동사에 붙어 명령문을 옮겨 말할 때 사용한다.

क्रियासंग जोडेर अपत्यक्ष रूपको आदेशात्मक वाक्यलाई बदलेर कुरा गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

간접화법의 축약형 (अपत्यक्ष कथनको संक्षिप्त रूप)

-대요		-(으)래요		-재요		-내요	
먹다	먹는대요	읽다	읽으래요	앉다	앉재요	찾다	찾내요
오다	온대요	일하다	일하래요	쉬다	쉬재요	가다	가내요
작다	작대요	듣다	들으래요	배우다	배우재요	춡다	춡내요
크다	크대요	만들다	만들래요	살다	살재요	있다	있내요

가: 수루 씨가 뭐래요?

나: 상담센터에 가서 상담을 받을 거래요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-대요		-(으)래요	
듣다	듣는대요	씻다	씻으래요
일하다		앉다	
배고프다		살다	
-재요		-내요	
먹다	먹재요	웃다	웃내요
찍다		덥다	
마시다		맛있다	

연습 2 <보기>처럼 '간접화법 축약형'을 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै 'अपत्यक्ष कथनको संक्षिप्त रूप' लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

지훈: “오늘 회식이 있어요” → 지훈 씨가 오늘 회식이 있대요.

- 1 지훈: “쉬는 날이 아니에요.” →
- 2 지훈: “일하세요.” →
- 3 지훈: “같이 먹어요.” →
- 4 지훈: “어제 뭐 했어요?” →



고용허가제 한국어능력시험을 위한
한국어 표준교재 익힘책 2
문법

직장 생활

कार्य जीवन

드라이버로 해 보세요

पेचकसले प्रयास गर्नुहोस ।

(으)로

- 명사에 붙어 어떤 행위의 도구나 수단, 방법을 나타낸다.

नामसँग जोडेर कुनै कार्य औजार वा साधनको प्रयोग र उक्त औजार वा साधनद्वारा गरिने कार्य विधिबारे जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 명사에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : 로

नामको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : 로

- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : 으로 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरू आएमा : 으로

으로		로	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
톱	톱으로	펜치	펜치로
송곳	송곳으로	드라이버	드라이버로
용접봉	용접봉으로	전기 드릴	전기 드릴로

가: 못을 좀 박아야 해요.

나: 드라이버로 해 보세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

으로	로
톱	니퍼
못	망치
정	플라이어
무엇	결속행들

연습 2 <보기>처럼 '(으)로'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '(으)로'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

펜치 / 끊다 → **펜치로 끊어요.**

- 1 니퍼 / 절단하다 →
- 2 플라이어 / 구부리다 →
- 3 드라이버 / 박다 →
- 4 전기 드릴 / 뚫다 →
- 5 톱 / 자르다 →

-고 있다

- 동사에 붙어 어떤 동작이 진행 중이거나 계속됨을 나타낸다.

क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य सञ्चालन भइरहेको वा निरन्तर सञ्चालन भइरहने भन्ने बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-고 있다	
먹다	먹고 있다
자다	자고 있다
만들다	만들고 있다

가: 투안 씨가 작업장에 있지요?

나: 네 작업장에서 용접하고 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-고 있다	
찍다	찍고 있다
살다	
쉬다	
작업하다	

연습 2 <보기>처럼 '-고 있다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-고 있다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

밴딩기 / 포장하다 → **밴딩기로 포장하고 있어요.**

- 1 망치 / 못을 박다 →
- 2 핸드카 / 운반하다 →
- 3 톱 / 나무를 자르다 →
- 4 전기 용접기 / 용접하다 →
- 5 플라이어 / 철사를 펴다 →
- 6 전기 드릴 / 구멍을 뚫다 →

철근을 옮겨 놓으세요

फलामको डन्डी ओसारेर राख्नुहोस् ।

● -아/어 놓다

- 동사에 붙어 앞말이 뜻하는 동작을 끝내고 그 결과를 지속함을 나타낸다.
क्रियासंग जोडेर अगाडिको भनाइले अर्थ जनाउने कार्यलाई सकाएर त्यसको नतिजा निरन्तर रही रहने भन्ने अर्थ जनाउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -아 놓다.
क्रिया धातुको अन्त्यमा स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -아 놓्दा.
- 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -어 놓다. 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -어 놓्दा.

-아 놓다		-어 놓다		-해 놓다	
어간 끝 음절 'ㅏ, ㅑ' ○		어간 끝 음절 'ㅏ, ㅑ' X		하다	
담다	담아 놓다	내리다	내려 놓다	분류하다	분류해 놓다
쌓다	쌓아 놓다	옮기다	옮겨 놓다	설치하다	설치해 놓다
사다	사 놓다	*실다	실어 놓다	포장하다	포장해 놓다

가: 철근을 옮겨 놓으세요.
나: 네, 알겠습니다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아 놓다		-어 놓다		-해 놓다	
담다	담아 놓다	넣다	넣어 놓다	일하다	일해 놓다
반다		묶다		조립하다	
달다		만들다		타설하다	
싸다		배우다		출하하다	

연습 2 <보기>처럼 '-아/어 놓다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-아/어 놓다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

→ 상품을 분류해 놓았어요.

- 1 (상자를 묶다) →
- 2 (상자를 쌓다) →
- 3 (상자를 싣다) →

● -지요

- 동사, 형용사, 명사에 붙어 청자가 어떤 사실을 알고 있다고 화자가 믿고 물어보거나 화자가 이미 알고 있는 것을 확인하듯 물어볼 때 쓴다.
क्रिया, विशेषण र नामसंग जोडेर कुरा सुन्ने व्यक्ति (श्रोता)लाई कुनै वास्तविक तथ्य बारे थाहा छ भनी, कुरा भन्ने व्यक्ति (वक्ता)ले विश्वास गरेर सोच्ने बेलामा वा वक्ताले पहिल्यै थाहा पाइसकेको कुरालाई पुष्टि गर्नको लागि सोच्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-지요		-(이)지요	
동사, 형용사		명사	
먹다	먹지요	집	집이지요
가다	가지요	외국 사람	외국 사람이지요
작다	작지요	회사	회사지요
크다	크지요	기숙사	기숙사지요

가: 포장은 다 끝났지요?
나: 네, 다 끝났어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-지요		-(이)지요	
읽다	읽지요	직원	직원이지요
쉬다		반장님	
재미있다		동료	
힘들다		친구	

연습 2 <보기>처럼 '-지요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-지요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

내일은 바쁘다 → 내일은 바쁘지요?

- 1 날씨가 춥다 →
- 2 주말에 쉬다 →
- 3 기숙사에 살다 →
- 4 어제도 일을 했다 →
- 5 한국 음식이 맛있다 →
- 6 오늘은 쉬는 날이다 →

페인트 작업을 했거든요

पेन्टिङको काम गरेकोले गर्दा हो ।

💡 -거든요

- 동사, 형용사, 명사+'이다'에 붙어 앞의 내용에 대한 이유를 설명한다.

क्रिया, विशेषण र 'मिना+िदा' हुनु क्रिया जोडिएका नामसँग जोडेर अगाडिको विषय बारेको कारणलाई वर्णन गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-거든요		-(이)거든요	
동사, 형용사		명사	
먹다	먹거든요	일요일	일요일이거든요
가다	가거든요	외국 사람	외국 사람이거든요
작다	작거든요	동료	동료거든요
크다	크거든요	기숙사	기숙사거든요

가: 무슨 냄새 나지 않아요?

나: 어제 늦게까지 페인트 작업을 했거든요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-거든요	-(이)거든요
읽다	형
살다	사장님
맛있다	상사
건강하다	친구

연습 2 <보기>처럼 '-거든요'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-거든요'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

가: 방이 깨끗하네요

나: 네, 청소했거든요.

좋아하다 청소하다 동생이다 배우다 많다

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 가: 어제 못 잤어요?
나: 네, 요즘 일이 | 2 가: 과일을 많이 샀어요?
나: 네, 제가 과일을 |
| 3 가: 한국어를 잘하네요.
나: 고향에서 한국어를 | 4 가: 저 사람과 많이 닮았어요.
나: 네, 맞아요. 제 |

💡 -아지다/어지다

- 형용사에 붙어 점점 어떤 상태로 되어 감을 나타낸다.
विशेषणसँग जोडेर कुनै कार्य विस्तारै विस्तारै कुनै अवस्थातिर बढ्दै जाने कुरालाई बताउने बेला यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 형용사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ'일 때 : -아지다.
विशेषणको धातुको अन्त्यमा स्वरवर्ण 'ㅏ, ㅑ' आएमा : -अजिदा.
- 'ㅏ, ㅑ'가 아닐 때 : -어지다. 'ㅏ, ㅑ' बाहेकका स्वरवर्णहरु आएमा : -एजिदा.

-아지다		-어지다		-해지다	
어간 끝 음절 'ㅏ, ㅑ' O		어간 끝 음절 'ㅏ, ㅑ' X		하다	
좋다	좋아지다	싫다	싫어지다	건강하다	건강해지다
괜찮다	괜찮아지다	크다	커지다	피곤하다	피곤해지다
나쁘다	나빠지다	멀다	멀어지다	조용하다	조용해지다

가: 며칠 전보다 분노가 정말 많아졌어요.

나: 그렇죠? 빨리 치워야겠어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-아지다	-어지다	-해지다
많다	맛있다	깨끗하다
작다	춥다	편리하다
높다	힘들다	불편하다
다르다	슬프다	단정하다

연습 2 <보기>처럼 '-아지다/어지다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-아지다/어지다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

강물이 깨끗하다 → 더럽다 → 강물이 더러워졌어요.

- 일이 없다 → 많다 →
- 날씨가 덥다 → 춥다 →
- 옷이 싸다 → 비싸다 →
- 몸이 아프다 → 건강하다 →
- 한국 생활이 힘들다 → 재미있다 →

호미를 챙겼는데요

कुटो तयार गरेको थिएँ ।

💡 -는데요

● 동시에 붙어 구체적인 전개를 위해 배경을 제시할 때 사용한다.

क्रियासँग जोडेर वाक्यमा आउने विषयको निश्चित विकास र त्यसको पृष्ठभूमि अवस्थाबारे परिचय गराउदा वा वर्णन गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-는데요	
먹다	먹는데요
읽다	읽는데요
일하다	일하는데요
*만들다	만드는데요

가: 팽이 챙겼어요?

나: 아니요, 호미를 챙겼는데요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-는데요
입다	입는데요
모르다	
청소하다	
살다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-는데요’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-는데요’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

청소해야 하는데요. 같이 할 수 있어요?

가다 만들다 **청소해야 하다** 오다 모르다 쉬다

- 비가 우산이 어디에 있어요?
- 내일 제가 우리 같이 영화 보러 갈까요?
- 지금 김밥을 김밥 재료가 없어요.
- 지금 마트에 필요한 거 있어요?
- 제가 한국어를 잘 가르쳐 줄 수 있어요?

💡 -기 전에

● 동시에 붙어 어떤 행위나 상태가 앞에 오는 사실보다 시간상 앞서 있는 것을 나타낸다.

क्रियासँग जोडेर कुनै प्रमुख खण्डवाक्यको वास्तविक कार्य वा अवस्था सम्पन्न हुने समय क्रम भन्दा अगाडि नै अर्को कार्य वा अवस्था सम्पन्न गर्नु भन्ने अर्थमा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-기 전에	
먹다	먹기 전에
가다	가기 전에
자다	자기 전에
만들다	만들기 전에

가: 비료를 먼저 뿌려요?

나: 네, 모종을 심기 전에 뿌려야 돼요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-기 전에
입다	입기 전에
살다	
자다	
일하다	

연습 2 <보기>처럼 ‘-기 전에’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-기 전에’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

밥을 먹다 / 손을 씻다 → **밥을 먹기 전에 손을 씻어요.**

- 자다 / 샤워해요 →
- 밖에 나가다 / 청소하다 →
- 영화를 보다 / 팝콘을 사다 →
- 한국에 오다 / 회사에 다니다 →
- 수영하다 / 준비 운동을 하다 →

더 신경 쓰도록 하자

अझै ध्यान दिने गरौं ।



💡 -도록 하다

- 동사에 붙어 다른 사람에게 어떤 일을 하게 하거나 시킴을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर अन्य मान्छेरुलाई कुनै कार्य गर्न अनुरोध गर्ने वा अझाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-도록 하다	
먹다	먹도록 하다
읽다	읽도록 하다
일하다	일하도록 하다
만들다	만들도록 하다

가: 중요한 시험이니까 열심히 준비하도록 하세요.

나: 네, 열심히 준비할게요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-도록 하다
입다	입도록 하다
살다	
쉬다	
청소하다	

연습 2 <보기>처럼 '-도록 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-도록 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

축사가 더러우니까 청소하도록 하세요.

환기하다 **청소하다** 준비하다 심다 정리하다

- 냄새가 심하니까
- 방이 엉망이니까 방을 좀
- 물건 포장을 다 했으니까 차에
- 중요한 시험이 있으니까 열심히

💡 -게 되다

- 동사에 붙어 외부의 영향에 의해 어떤 상황에 이르거나 바뀌었음을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर कुनै निश्चित बाहिरी अवस्था वा प्रभावद्वारा कुनै परिस्थिति उत्पन्न हुने वा परिवर्तन हुने कुरालाई जनाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-게 되다	
먹다	먹게 되다
가다	가게 되다
자다	자게 되다
만들다	만들게 되다

가: 날씨 때문에 작업을 못 하게 되었어.

나: 큰일이다.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

	-게 되다
씻다	씻게 되다
살다	
마시다	
잘하다	

연습 2 <보기>처럼 '-게 되다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-게 되다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

한국 음식을 못 먹었는데 지금은 잘 먹게 되었어요.

잘하다 **잘 먹다** 웃다 일찍 일어나다 등산을 못 가다

- 비가 많이 와서
- 한국어를 못 했는데 지금은
- 아침에 늦게 일어났는데 요즘은
- 요즘 좋은 일이 많이 생겨서 매일

재고를 파악하는 것이 중요해요

सामानको स्टक ठम्याउने कुराचाहिँ महत्वपूर्ण हुन्छ ।

● 는 것이 중요하다

- 동사에 붙어 어떤 행위를 해야 할 필요가 있다는 것을 강조할 때 사용한다.

क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य गर्नु पर्ने आवश्यकता भएको कुरालाई जोड दिने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-는 것이 중요하다	
먹다	먹는 것이 중요하다
읽다	읽는 것이 중요하다
일하다	일하는 것이 중요하다
*만들다	만드는 것이 중요하다

가: 창고 관리하는 뭐가 중요해요?

나: 창고 관리하는 재고를 파악하는 것이 중요해요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरुहोस् ।

	는 것이 중요하다
입다	입는 것이 중요하다
웃다	
살다	
쉬다	

연습 2 <보기>처럼 ‘는 것이 중요하다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-는 것이 중요하다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

실 때는 꼭 **자는 것이 중요해요.**

운동하다 **자다** 집중하다 웃다 안 먹다

- 1 예쁜 사진을 찍으려면
- 2 건강해지려면 매일
- 3 다이어트를 할 때는 밤에
- 4 시험 공부를 할 때는

● -(으)ㄴ 것이다

- 동사나 형용사에 붙어 앞으로 일어날 일에 대한 추측을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर अगाडि वा भविष्यमा उत्पन्न हुने काम बारे अनुमान गर्ने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사, 형용사의 어간에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침일 때 : -ㄴ 것이다.
क्रिया धातु वा विशेषणको धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा ‘ㄹ’ फाट्छीम् आएमा : -ㄴ 것이다.
- ‘ㄹ’을 제외한 받침이 있을 때 : -을 것이다. ‘ㄹ’ बाहेकका फाट्छीमहरू आएमा : -을 것이다.

-을 것이다		-ㄴ 것이다	
받침 〇, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ 〇	
먹다	먹을 것이다	가다	갈 것이다
*듣다	들을 것이다	*만들다	만들 것이다
작다	작을 것이다	크다	클 것이다
*덥다	더울 것이다	피곤하다	피곤할 것이다

가: 일이 빨리 끝날까요?

나: 같이 하면 금방 할 수 있을 거예요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भरुहोस् ।

	-을 것이다	-ㄴ 것이다
입다	입을 것이다	쓰다
씻다		마시다
많다		조용하다
춥다		힘들다

연습 2 <보기>처럼 ‘-(으)ㄴ 것이다’를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै ‘-(으)ㄴ 것이다’लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

열심히 공부했으니까 시험에 **합격할 거예요.**

잘하다 **합격하다** 잘 먹다 바쁘다 막히다

- 1 이번 주에는 일이 많아서
- 2 매운 음식을 좋아하니까 김치찌개도
- 3 어제 눈이 많이 와서 오늘 길이 많이
- 4 고향에서 일을 해 봤으니까 한국에서도 일을

다치지 않도록 조심하세요

चोट न लागने गरी सावधानी अपनाउनुहोस् ।

💡 -(으)ㄴ 적이 있다/없다

- 동사에 붙어 그 동작이 진행된 때가 있거나 없음을 나타낸다.
क्रियासँग जोडेर विगतमा कुनै कार्य गरेको अनुभव भएको वा नभएको विषयबारे जनाउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ 적이 있다/없다
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄴ 적이 있다/없다
- 'ㄹ' 을 제외한 받침이 있을 때 : -은 적이 있다/없다 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -은 적이 있다/없다

-은 적이 있다/없다		-ㄴ 적이 있다/없다	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹은 적이 있다	가다	간 적이 있다
읽다	읽은 적이 있다	일하다	일한 적이 있다
*들다	들은 적이 있다	*만들다	만든 적이 있다

가: 일할 때 다친 적이 있어요?
나: 네 프레스로 작업할 때 조금 다친 적이 있어요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-은 적이 있다/없다		-(이)거든요	
입다	입은 적이 있다/없다	쉬다	쉬는 적이 있다/없다
찍다		배우다	
받다		사용하다	
넣다		살다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

제주도에 안 가 봤어요. → 제주도에 가 본 적이 없어요.

- 1 한복을 입어 봤어요. →
- 2 마트에서 일해 봤어요. →
- 3 한국 음식을 안 먹어 봤어요. →
- 4 미국에서 살았어요. →
- 5 일을 할 때 다쳤어요. →
- 6 전에 이 기계를 사용 안 했어요. →

💡 -지 않도록 조심하다

- 동사에 붙어 앞선 행위나 상태가 발생하지 않게 조심한다는 것을 나타낸다.
क्रियासँग जोडेर वाक्यमा प्रयोग भएर आउने अघिल्लो कार्य वा अवस्था उत्पन्न नहुने गरी हेतिसायारी अपनाउनु भन्ने कुरा बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-지 않도록 조심하다	
먹다	먹지 않도록 조심하다
입다	입지 않도록 조심하다
다치다	다치지 않도록 조심하다

가: 자, 그럼 작업을 시작해 볼까요?
나: 일을 할 때는 다치지 않도록 조심하세요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. अभ्यास १ खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-지 않도록 조심하다	
밟다	밟지 않도록 조심하다
화상을 입다	
데다	
손가락이 베이다	

연습 2 그림을 보고 '-지 않도록 조심하다'를 사용해서 <보기>처럼 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-지 않도록 조심하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण



손가락이 끼이지 않도록 조심하세요.

손가락이 베이다 손가락이 끼이다 화상을 입다 발이 깔리다 가스에 중독되다

- 1
- 2
- 3
- 4

안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요

सुरक्षा जुता लगाएन भने चोट लाग्न सक्छ ।

💡 -(으)ㄴ 수 있다

- 동사에 붙어 어떤 일이 생길 수 있는 가능성을 나타낸다.
क्रियासँग जोडेर कुनै कार्य वा समस्या उत्पन्न हुन सक्ने सम्भावनालाई बुझाउने बेलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।
- 동사의 어간에 받침이 없거나 'ㄹ' 받침일 때 : -ㄴ 수 있다.
क्रिया धातुको अन्त्यमा फादछीम् नभएमा वा 'ㄹ' फादछीम् आएमा : -ㄴ 수 있다.
- 'ㄹ'을 제외한 받침이 있을 때 : -을 수 있다. 'ㄹ' बाहेकका फादछीमहरु आएमा : -을 수 있다.

-을 수 있다		-ㄴ 수 있다	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹을 수 있다	가다	갈 수 있다
읽다	읽을 수 있다	일하다	일할 수 있다
*듣다	들을 수 있다	*만들다	만들 수 있다

가: 안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요.
나: 네, 알겠습니다. 꼭 신을게요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-을 수 있다		-ㄴ 수 있다	
받다	받을 수 있다	데다	델 수 있다
맞다		넘어지다	
찍다		폭발하다	
입다		열다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 수 있다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 수 있다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

높은 곳에서 작업할 때는 떨어질 수 있어요.

눈을 다치다 떨어지다 발을 다치다 감전되다 파편이 튀다

- 1 용접을 할 때는
- 2 보안경을 안 쓰면
- 3 안전화를 안 신으면
- 4 안전 장갑을 끼지 않으면

💡 -기 때문에

- 동사나 형용사에 붙어 어떤 일의 이유나 원인을 나타낸다.
क्रिया वा विशेषणसँग जोडेर कुनै कार्य वा समस्याको कारण वा मूल आधार हुने कुरालाई बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-기 때문에	
먹다	먹기 때문에
일하다	일하기 때문에
작다	작기 때문에
예쁘다	예쁘기 때문에

가: 장갑을 끼면 안 돼요?
나: 네, 장갑이 기계에 감길 수 있기 때문에 끼면 안 돼요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-기 때문에	
읽다	읽기 때문에
자다	
많다	
피곤하다	

연습 2 <보기>처럼 '-기 때문에'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-기 때문에'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

일이 많다 / 될 수 없다 → 일이 많기 때문에 될 수 없어요.

못 잤다 일이 많다 길이 미끄럽다 작업이 끝났다 방이 더럽다 일이 힘들다

- 1 못 잤다 / 피곤하다 →
- 2 방이 더럽다 / 청소하다 →
- 3 작업이 끝났다 / 집에 가다 →
- 4 일이 힘들다 / 그 일을 싫어하다 →
- 5 길이 미끄럽다 / 넘어질 수 있다 →

열심히 해 준 덕분이에요

मेहनतसाथ गरिदिनु भएकोले गर्दा हो ।



💡 -(으)ㄴ 덕분에

- 동사나 형용사에 붙어 긍정적인 현상이 생긴 원인이나 까닭을 나타낸다.

क्रिया वा विशेषणसंग जोडेर वाक्यमा सकारात्मक अवस्था उत्पन्न हुने कारण वा प्रभाव बारे बताउदा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

- 동사나 형용사 어간에 받침이 없거나 'ㄹ'받침일 때 : -ㄴ 덕분에

क्रिया धातु वा विशेषण धातुको अन्त्यमा फाट्छीम् नभएमा वा 'ㄹ' फाट्छीम् आएमा : -ㄴ 덕분에

- 'ㄹ'을 제외한 받침일 때 : -은 덕분에 'ㄹ' बाहेकका फाट्छीमहरु आएमा : -은 덕분에

-은 덕분에		-ㄴ 덕분에	
받침 ○, 받침 ㄹ X		받침 X, 받침 ㄹ ○	
먹다	먹은 덕분에	가다	간 덕분에
읽다	읽은 덕분에	일하다	일한 덕분에
*듣다	들은 덕분에	*만들다	만든 덕분에

가: 열심히 일해 준 덕분에 일이 더 편해졌어요.

나: 아니에요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-은 덕분에		-ㄴ 덕분에	
받다	받은 덕분에	도와주다	도와준 덕분에
입다		쉬다	
맞다		자다	
넣다		열다	

연습 2 <보기>처럼 '-(으)ㄴ 덕분에'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-(으)ㄴ 덕분에'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

여러분이 저를 도와주다 / 일이 잘 끝났다 → 여러분이 저를 도와준 덕분에 일이 잘 끝났어요.

1 운동을 하다 / 건강해졌다 →

2 선생님이 잘 가르쳐주시다 / 시험에 합격할 수 있었다 →

3 한국어를 잘 배우다 / 한국 사람과 이야기할 수 있게 되었다.

→

💡 -기로 하다

- 동사에 붙어 결정이나 결심, 약속의 뜻을 나타낸다.

क्रियासंग जोडेर वाक्यमा आउने विषय बारे निर्णय, निर्धारण वा वाचा गर्ने भन्ने अर्थ जनाउने केलामा यसको प्रयोग गरिन्छ ।

-기로 하다	
동사	
먹다	먹기로 하다
일하다	일하기로 하다
만들다	만들기로 하다

가: 친구들과 주말에 등산을 가기로 했어요.

나: 그래요? 재미있겠네요.

연습 1 빈칸을 채우십시오. **अभ्यास १** खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

-기로 하다	
읽다	읽기로 하다
입다	
쓰다	
운동하다	

연습 2 <보기>처럼 '-기로 하다'를 사용해서 문장을 완성하십시오.

अभ्यास २ उदाहरणमा जस्तै '-기로 하다'लाई प्रयोग गरेर वाक्यलाई पूरा गर्नुहोस् ।

<보기> उदाहरण

매일 한국어를 공부하기로 했어요.

쇼핑하다 공부하다 밥을 먹다 일어나다 영화를 보다 운동하다

1 주말에 친구들과 극장에서

2 올해부터 일찍 자고 일찍

3 친구와 같이 백화점에서

4 올해는 다이어트 때문에 매일

5 일이 끝나고 회사 사람들과 같이 식당에서



고용허가제 한국어능력시험을 위한
한국어 표준교재 익힘책 2

문법

정답

सही उत्तर



정답 सही उत्तर



31 우리 고향은 서울보다 공기가 맑아요

-지만

연습 1

	-지만		-지만
먹다	먹지만	작다	작지만
읽다	읽지만	많다	많지만
만들다	만들지만	춥다	춥지만
가다	가지만	맛있다	맛있지만
쉬다	쉬지만	크다	크지만
일하다	일하지만	예쁘다	예쁘지만

연습 2

- (1) 음식이 비싸지만 맛있어요.
- (2) 한국어 공부가 재미있지만 어려워요.
- (3) 형은 키가 크지만 동생은 키가 작아요.
- (4) 밥을 먹었지만 배가 고파요.
- (5) 옷을 사고 싶지만 돈이 없어요.
- (6) 어제는 추웠지만 오늘은 따뜻해요.

-보다

연습 1

	보다		보다
오늘	오늘보다	서울	서울보다
사과	사과보다	고향	고향보다
가방	가방보다	여기	여기보다
노래	노래보다	여름	여름보다
한국어	한국어보다	지하철	지하철보다

연습 2

- (1) 산이 바다보다 좋아요.
- (2) 부산이 서울보다 따뜻해요.
- (3) 오늘이 어제보다 추워요.
- (4) 소고기가 닭고기보다 비싸요.
- (5) 운동화가 구두보다 편해요.
- (6) 도서관보다 서점이 가까워요.
- (7) 한국어가 영어보다 쉬워요.
- (8) 리리 씨가 수루 씨보다 책을 많이 읽어요.

32 복날에는 삼계탕을 먹어요

-(으)ㄴ

연습 1

	-은		-ㄴ
작다	작은	크다	큰
차갑다	차가운	착하다	착한
뜨겁다	뜨거운	친절하다	친절한
재미있다	재미있는	길다	긴

연습 2

- (1) 작은 가방을 살 거예요.
- (2) 친절한 친구가 좋아요.
- (3) 뜨거운 음식을 먹었어요.
- (4) 재미있는 영화를 보고 싶어요.
- (5) 힘든 일을 안 하고 싶어요.

-아서/어서

연습 1

	-아서		-어서		-해서
사다	사서	읽다	읽어서	말하다	말해서
보다	봐서	마시다	마셔서	운동하다	운동해서
만나다	만나서	쉬다	쉬어서	산책하다	산책해서
알다	알아서	배우다	배워서	운전하다	운전해서

연습 2

- (1) 찌개를 끓여서 먹어요.
- (2) 생선을 튀겨서 먹어요.
- (3) 햄을 볶아서 먹어요.
- (4) 달걀을 삶아서 먹어요.



정답 सही उत्तर



33 송편을 만드는 체험도 할 수 있어요

-겠-

연습 1

	-겠-		-겠-
먹다	먹겠어요	맛있다	맛있겠어요
쉬다	쉬겠어요	크다	크겠어요
만들다	만들겠어요	피곤하다	피곤하겠어요

연습 2

- (1) 피곤하겠어요.
- (2) 재미있었겠어요.
- (3) 오겠어요.
- (4) 잘하겠어요.

-는

연습 1

	-는
읽다	읽는
웃다	웃는
모르다	모르는
만들다	만드는

연습 2

- (1) 좋아하는 음식이 뭐예요?
- (2) 일하는 곳이 어디예요?
- (3) 저는 가구 만드는 일을 해요.
- (4) 한국에 처음 와서 모르는 것이 많아요.
- (5) 추석에는 고향에 내려가는 사람이 많아요.

34 아기 옷을 선물하는 게 어때요?

-는 게 어때요

연습 1

	-는 게 어때요?
읽다	읽는 게 어때요?
먹다	먹는 게 어때요?
쉬다	쉬는 게 어때요?
살다	사는 게 어때요?

연습 2

- (1) 배가 고프니까 밥을 먹는 게 어때요?
- (2) 시간이 없으니까 택시를 타는 게 어때요?
- (3) 비가 오니까 집에서 영화를 보는 게 어때요?
- (4) 친구 생일이니까 케이크를 만드는 게 어때요?
- (5) 어제 잠을 못 잤으니까 집에서 자는 게 어때요?
- (6) 친구들이 집에 오니까 청소를 하는 게 어때요?

-고 나서

연습 1

	-고 나서
읽다	읽고 나서
쉬다	쉬고 나서
일하다	일하고 나서
살다	살고 나서

연습 2

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) 샤워하고 나서 자요. | (2) 일을 하고 나서 씻어요. |
| (3) 영화를 보고 나서 쇼핑해요. | (4) 사진 촬영을 하고 나서 밥을 먹어요. |
| (5) 새 집에 이사하고 나서 집들이를 해요. | (6) 결혼식이 끝나고 나서 폐백을 드려요. |



정답 सही उत्तर



35 한국 드라마가 재미있잖아요

-잖아요

연습 1

	-잖아요		-잖아요
읽다	읽잖아요	많다	많잖아요
듣다	듣잖아요	좋다	좋잖아요
쉬다	쉬잖아요	맛있다	맛있잖아요
청소하다	청소하잖아요	비싸다	비싸잖아요

연습 2

- 1) 멋있잖아요.
- 2) 싸잖아요.
- 3) 바쁘잖아요.
- 4) 운동하잖아요.

-는/-(으)ㄴ 것 같다

연습 1

	-는 것 같다		-(으)ㄴ 것 같다
읽다	읽는 것 같다	많다	많은 것 같다
듣다	듣는 것 같다	덥다	더운 것 같다
일하다	일하는 것 같다	재미있다	재미있는 것 같다
살다	사는 것 같다	비싸다	비싼 것 같다

연습 2

- 1) 매운 것 같아요.
- 2) 예쁜 것 같아요.
- 3) 자는 것 같아요.
- 4) 운동하는 것 같아요.

36 단정한 모습이 좋아 보여요

-아/어 보이다

연습 1

	-아 보이다		-어 보이다		-해 보이다
많다	많아 보이다	재미있다	재미있어 보이다	건강하다	건강해 보이다
좋다	좋아 보이다	힘들다	힘들어 보이다	행복하다	행복해 보이다
작다	작아 보이다	춥다	추워 보이다	복잡하다	복잡해 보이다
싸다	싸 보이다	크다	커 보이다	단정하다	단정해 보이다

연습 2

- 1) 시계가 비싸 보여요.
- 2) 친구가 힘들어 보여요.
- 3) 동생이 아파 보여요.
- 4) 작업복이 단정해 보여요.

-게

연습 1

	-게
즐겁다	즐겁게
힘들다	힘들게
맛있다	맛있게
비싸다	비싸게

연습 2

- 1) 일이 재미있어서 즐겁게 일해요.
- 2) 세일을 해서 옷을 싸게 샀어요.
- 3) 직장에서는 예의가 있게 행동해야 해요.
- 4) 회사에서는 작업복을 단정하게 입어야 해요.
- 5) 작업장에서 크게 떠드는 것은 예의가 없는 행동이에요.



정답 सही उत्तर



37 출입문을 꼭 닫으시다

-(-으)십시오

연습 1

	-읍시다		-십시오
찍다	찍읍시다	가다	갑시다
닫다	닫읍시다	배우다	배웁시다
웃다	웃읍시다	청소하다	청소합시다
앉다	앉읍시다	놀다	놀읍시다

연습 2

- (1) 샤워실을 사용한 후에는 정리합시다.
- (2) 외출을 할 때는 출입문을 꼭 닫으시다.
- (3) 다리가 아프니까 우리 의자에 앉으시다.
- (4) 기숙사 방에서 요리하지 마시다.

-는 동안

연습 1

	-는 동안
찾다	찾는 동안
쉬다	쉬는 동안
일하다	일하는 동안
살다	사는 동안

연습 2

- (1) 주말에 쉬는 동안 잠을 많이 잘 거예요.
- (2) 식당에서 음식을 기다리는 동안 친구에게 전화했어요.
- (3) 한국에 사는 동안 한국 여행을 하고 싶어요.
- (4) 친구가 요리하는 동안 저는 청소했어요.
- (5) 회사 사람들이 밥을 먹는 동안 저는 일을 했어요.

38 일할 맛이 나요

-는/(-으)ㄴ 편이다

연습 1

	-는 편이다		-(-으)ㄴ 편이다
찍다	찍는 편이다	좋다	좋은 편이다
가다	가는 편이다	춥다	추운 편이다
알다	아는 편이다	멀다	먼 편이다
맛있다	맛있는 편이다	깨끗하다	깨끗한 편이다

연습 2

- (1) 규율이 엄격한 편이에요.
- (2) 밝은 편이에요.
- (3) 사이가 좋은 편이에요.

-다고 하다

연습 1

	-ㄴ/는다고 하다		-다고 하다
찾다	찾는다고 하다	많다	많다고 하다
쉬다	쉬는다고 하다	춥다	춥다고 하다
일하다	일한다고 하다	힘들다	힘들다고 하다
만들다	만든다고 하다	있다	있다고 하다

연습 2

- (1) 바루 씨가 요즘 일이 많다고 했어요.
- (2) 바루 씨가 오늘 일한다고 했어요.
- (3) 바루 씨가 지금 밥을 먹는다고 했어요.
- (4) 바루 씨가 어제 친구를 만났다고 했어요.
- (5) 바루 씨가 기숙사에 산다고 했어요.



정답 सही उत्तर



39 오늘 회식을 하자고 해요

-자고 하다

연습 1

	-자고 하다
찍다	찍자고 하다
읽다	읽자고 하다
놀다	놀자고 하다
쉬다	쉬자고 하다

연습 2

- (1) 지훈 씨가 우리 열심히 일하자고 했어요.
- (2) 지훈 씨가 오늘 한잔하자고 했어요.
- (3) 지훈 씨가 저녁을 같이 먹자고 했어요.
- (4) 지훈 씨가 주말에 같이 놀자고 했어요.
- (5) 지훈 씨가 오늘 회식하자고 했어요.

-(으)라고 하다

연습 1

	-으라고 하다		-라고 하다
먹다	먹으라고 하다	쉬다	쉬라고 하다
찾다	찾으라고 하다	가다	가라고 하다
웃다	웃으라고 하다	배우다	배우라고 하다
앉다	앉으라고 하다	청소하다	청소하라고 하다
듣다	들으라고 하다	말다	말라고 하다

연습 2

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) 지훈 씨가 일찍 오라고 했어요. | (2) 지훈 씨가 회식에 참석하라고 했어요. |
| (3) 지훈 씨가 걱정하지 말라고 했어요. | (4) 지훈 씨가 일을 시작하라고 했어요. |
| (5) 지훈 씨가 여기에 앉으라고 했어요. | (6) 지훈 씨가 기다리지 말라고 했어요. |

40 불쾌감을 느꼈다면 그건 성희롱이에요

-냐고 하다

연습 1

	-냐고 하다		-냐고 하다		-(이)냐고 하다
읽다	읽냐고 하다	많다	많냐고 하다	회사원	회사원이냐고 하다
만나다	만나냐고 하다	예쁘다	예쁘냐고 하다	의자	의자냐고 하다
쉬다	쉬냐고 하다	재미있다	재미있냐고 하다	바다	바다냐고 하다
알다	아냐고 하다	힘들다	힘드냐고 하다	아니다	아니냐고 하다

연습 2

- (1) 지훈 씨가 뭐하냐고 했어요.
- (2) 지훈 씨가 오늘 쉬냐고 했어요.
- (3) 지훈 씨가 어제 일했냐고 했어요.
- (4) 지훈 씨가 쉬는 날이 아니냐고 했어요.
- (5) 지훈 씨가 날씨가 춥냐고 했어요.

간접회법의 축약형

연습 1

	-대요		-(으)래요
듣다	듣는대요	씻다	씻으래요
일하다	일한대요	앉다	앉으래요
배고프다	배고프대요	살다	살래요
-재요		-내요	
먹다	먹재요	웃다	웃내요
찍다	찍재요	답다	답내요
마시다	마시재요	맛있다	맛있내요

연습 2

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) 지훈 씨가 쉬는 날이 아니래요. | (2) 지훈 씨가 일하래요. |
| (3) 지훈 씨가 같이 먹재요. | (4) 지훈 씨가 어제 뭐 했내요. |



정답 सही उत्तर



41 드라이버로 해 보세요

-(-으)로

연습 1

	으로	로
톱	톱으로	니퍼로
못	못으로	망치로
정	정으로	플라이어
무엇	무엇으로	결속핸들

연습 2

- (1) 니퍼로 절단해요.
- (2) 플라이어로 구부려요.
- (3) 드라이버로 박아요.
- (4) 전기 드릴로 뚫어요.
- (5) 톱으로 잘라요.

-고 있다

연습 1

	-고 있다
찍다	찍고 있다
살다	살고 있다
쉬다	쉬고 있다
작업하다	작업하고 있다

연습 2

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) 망치로 못을 박고 있어요. | (2) 핸드카로 운반하고 있어요. |
| (3) 톱으로 나무를 자르고 있어요. | (4) 전기 용접기로 용접하고 있어요. |
| (5) 플라이어로 철사를 펴고 있어요. | (6) 전기 드릴로 구멍을 뚫고 있어요. |

42 이 기계 어떻게 작동하는지 알아요?

-는지 알다/모르다

연습 1

	-는지 알다/모르다
찍다	찍는지 알다/모르다
살다	사는지 알다/모르다
쉬다	쉬는지 알다/모르다
사용하다	사용하는지 알다/모르다

연습 2

- (1) 지훈 씨가 뭘 좋아하는지 알아요?
- (2) 지훈 씨가 어디에 사는지 알아요?
- (3) 지훈 씨가 언제 한국에 왔는지 알아요?
- (4) 일이 언제 끝나는지 몰라요.
- (5) 이 기계를 어떻게 켜는지 몰라요.
- (6) 지훈 씨가 뭘 샀는지 몰라요.

-(-으)ㄹ 것 같다

연습 1

	-을 것 같다	-ㄹ 것 같다
찍다	찍을 것 같다	볼 것 같다
받다	받을 것 같다	끝날 것 같다
맛있다	맛있을 것 같다	아플 것 같다
어렵다	어려울 것 같다	멀 것 같다

연습 2

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) 날씨가 추울 것 같아요. | (2) 김밥이 맛있을 것 같아요. |
| (3) 일이 힘들 것 같아요. | (4) 6시에 일이 끝날 것 같아요. |
| (5) 지훈 씨는 집에서 잘 것 같아요. | |



정답 सही उत्तर



43 철근을 옮겨 놓으세요

-아/어 놓다

연습 1

	-아 놓다		-어 놓다		-해 놓다
담다	담아 놓다	넣다	넣어 놓다	일하다	일해 놓다
반다	받아 놓다	묶다	묶어 놓다	조립하다	조립해 놓다
달다	달아 놓다	만들다	만들어 놓다	타설하다	타설해 놓다
싸다	싸 놓다	배우다	배워 놓다	출하하다	출하해 놓다

연습 2

- (1) 상자를 묶어 놓았어요.
- (2) 상자를 쌓아 놓았어요.
- (3) 상자를 실어 놓았어요.

-지요

연습 1

	-지요		-(이)지요
읽다	읽지요	직원	직원이지요
쉬다	쉬지요	반장님	반장님이지요
재미있다	재미있지요	동료	동료지요
힘들다	힘들지요	친구	친구지요

연습 2

- (1) 날씨가 춥지요?
- (2) 주말에 쉬지요?
- (3) 기숙사에 살지요?
- (4) 어제도 일을 했지요?
- (5) 한국 음식이 맛있지요?
- (6) 오늘은 쉬는 날이지요?

44 페인트 작업을 했거든요

-거든요

연습 1

	-거든요		-(이)거든요
읽다	읽거든요	형	형이거든요
살다	살거든요	사장님	사장님이거든요
맛있다	맛있거든요	상사	상사거든요
건강하다	건강하거든요	친구	친구거든요

연습 2

- (1) 네, 요즘 일이 많거든요.
- (2) 네, 제가 과일을 좋아하거든요.
- (3) 고향에서 한국어를 배웠거든요.
- (4) 네, 맞아요. 제 동생이거든요.

-아지다/어지다

연습 1

	-아지다		-어지다		-해지다
많다	많아지다	맛있다	맛있어지다	깨끗하다	깨끗해지다
작다	작아지다	춥다	추워지다	편리하다	편리해지다
높다	높아지다	힘들다	힘들어지다	불편하다	불편해지다
다르다	달라지다	슬프다	슬퍼지다	단정하다	단정해지다

연습 2

- (1) 일이 많아졌어요.
- (2) 날씨가 추워졌어요.
- (3) 옷이 비싸졌어요.
- (4) 몸이 건강해졌어요.
- (5) 한국 생활이 재미있어졌어요.



정답 सही उत्तर



45 호미를 챙겼는데요

-는데요

연습 1

	-는데요
입다	입는데요
모르다	모르는데요
청소하다	청소하는데요
살다	사는데요

연습 2

- (1) 비가 오는데요.
- (2) 내일 제가 쉬는데요.
- (3) 지금 김밥을 만드는데요.
- (4) 지금 마트에 가는데요.
- (5) 제가 한국어를 잘 모르는데요.

-기 전에

연습 1

	-기 전에
입다	입기 전에
살다	살기 전에
자다	자기 전에
일하다	일하기 전에

연습 2

- (1) 자기 전에 샤워해요.
- (2) 밖에 나가기 전에 청소해요.
- (3) 영화를 보기 전에 팝콘을 사요.
- (4) 한국에 오기 전에 회사에 다녔어요.
- (5) 수영하기 전에 준비 운동을 해요.

46 더 신경 쓰도록 하자

-도록 하다

연습 1

	-도록 하다
입다	입도록 하다
살다	살도록 하다
쉬다	쉬도록 하다
청소하다	청소하도록 하다

연습 2

- (1) 냄새가 심하니까 환기하도록 하세요.
- (2) 방이 엉망이니까 방을 좀 정리하도록 하세요.
- (3) 물건 포장을 다 했으니까 차에 싣도록 하세요.
- (4) 중요한 시험이 있으니까 열심히 준비하도록 하세요.

-게 되다

연습 1

	-게 되다
씻다	씻게 되다
살다	살게 되다
마시다	마시게 되다
잘하다	잘하게 되다

연습 2

- (1) 비가 많이 와서 등산을 못 가게 되었어요.
- (2) 한국어를 못 했는데 지금은 잘하게 되었어요.
- (3) 아침에 늦게 일어났는데 요즘은 일찍 일어나게 되었어요.
- (4) 요즘 좋은 일이 많이 생겨서 매일 웃게 되었어요.



정답 सही उत्तर



47 재고를 파악하는 것이 중요해요

는 것이 중요하다

연습 1

	-는 것이 중요하다
입다	입는 것이 중요하다
웃다	웃는 것이 중요하다
살다	사는 것이 중요하다
쉬다	쉬는 것이 중요하다

연습 2

- (1) 예쁜 사진을 찍으려면 웃는 것이 중요해요.
- (2) 건강해지려면 매일 운동하는 것이 중요해요.
- (3) 다이어트를 할 때는 밤에 안 먹는 것이 중요해요.
- (4) 시험 공부를 할 때는 집중하는 것이 중요해요.

-(으)ㄴ 것이다

연습 1

	-을 것이다		-ㄴ 것이다
입다	입을 것이다	쓰다	쓸 것이다
씻다	씻을 것이다	마시다	마실 것이다
많다	많을 것이다	조용하다	조용할 것이다
춥다	추울 것이다	힘들다	힘들 것이다

연습 2

- (1) 이번 주에는 일이 많아서 바쁠 거예요.
- (2) 매운 음식을 좋아하니까 김치찌개도 잘 먹을 거예요.
- (3) 어제 눈이 많이 와서 오늘 길이 많이 막힐 거예요.
- (4) 고향에서 일을 해 봤으니까 한국에서도 일을 잘할 거예요.

48 다치지 않도록 조심하세요

-(으)ㄴ 적이 있다/없다

연습 1

	-은 적이 있다/없다		-ㄴ 적이 있다/없다
입다	입은 적이 있다/없다	쉬다	쉬는 적이 있다/없다
찍다	찍은 적이 있다/없다	배우다	배운 적이 있다/없다
받다	받은 적이 있다/없다	사용하다	사용한 적이 있다/없다
넣다	넣은 적이 있다/없다	살다	산 적이 있다/없다

연습 2

- (1) 한복을 입어 본 적이 있어요.
- (2) 마트에서 일해 본 적이 있어요.
- (3) 한국 음식을 먹어 본 적이 없어요.
- (4) 미국에서 산 적이 있어요.
- (5) 일을 할 때 다친 적이 있어요.
- (6) 전에 이 기계를 사용한 적이 없어요.

-지 않도록 조심하다

연습 1

	-지 않도록 조심하다
밟다	밟지 않도록 조심하다
화상을 입다	화상을 입지 않도록 조심하다
데다	데지 않도록 조심하다
손가락이 베이다	손가락이 베이지 않도록 조심하다

연습 2

- (1) 발이 깔리지 않도록 조심하세요.
- (2) 화상을 입지 않도록 조심하세요.
- (3) 가스에 중독되지 않도록 조심하세요.
- (4) 손가락이 베이지 않도록 조심하세요.



정답 सही उत्तर



49 안전화를 안 신으면 다칠 수 있어요

-(으)ㄹ 수 있다

연습 1

	-을 수 있다		-ㄹ 수 있다
받다	받을 수 있다	데다	델 수 있다
맞다	맞을 수 있다	넘어지다	넘어질 수 있다
찍다	찍을 수 있다	폭발하다	폭발할 수 있다
입다	입을 수 있다	열다	열 수 있다

연습 2

- 용접을 할 때는 파편이 될 수 있어요.
- 보안경을 안 쓰면 눈을 다칠 수 있어요.
- 안전화를 안 신으면 발을 다칠 수 있어요.
- 안전 장갑을 끼지 않으면 감전될 수 있어요.

-기 때문에

연습 1

	-기 때문에
읽다	읽기 때문에
자다	자기 때문에
많다	많기 때문에
피곤하다	피곤하기 때문에

연습 2

- 못 잤기 때문에 피곤해요.
- 방이 더럽기 때문에 청소해요.
- 작업이 끝났기 때문에 집에 가요.
- 일이 힘들기 때문에 그 일을 싫어해요.
- 길이 미끄럽기 때문에 넘어질 수 있어요.

50 열심히 해 준 덕분에요

-(으)ㄴ 덕분에

연습 1

	-은 덕분에		-ㄴ 덕분에
받다	받은 덕분에	도와주다	도와준 덕분에
입다	입은 덕분에	쉬다	신 덕분에
맞다	맞은 덕분에	자다	잔 덕분에
넣다	넣은 덕분에	열다	연 덕분에

연습 2

- 운동을 한 덕분에 건강해졌어요.
- 선생님이 잘 가르쳐주신 덕분에 시험에 합격할 수 있었어요.
- 한국어를 잘 배운 덕분에 한국 사람과 이야기할 수 있게 되었어요.

-기로 하다

연습 1

	-기로 하다
읽다	읽기로 하다
입다	입기로 하다
쓰다	쓰기로 하다
운동하다	운동하기로 하다

연습 2

- 주말에 친구들과 극장에서 영화를 보기로 했어요.
- 올해부터 일찍 자고 일찍 일어나기로 했어요.
- 친구와 같이 백화점에서 쇼핑하기로 했어요.
- 올해는 다이어트 때문에 매일 운동하기로 했어요.
- 일이 끝나고 회사 사람들과 같이 식당에서 밥을 먹기로 했어요.

집필진

김지형(경희사이버대학교 한국어문화학과)

서진숙(경희사이버대학교 한국어문화학과)

장미라(경희사이버대학교 한국어문화학과)

이경희(경희사이버대학교 한국어문화학과)

황주하(건국대학교 언어교육원)

번역

네पाल어 **고팔 프라스드 아르얌**(J.S. Kims Nepal Institute of International Education, Korean Language Instructor)

보조 연구원

조은희(글로벌한국학연구원)

고용허가제 한국어능력시험을 위한

한국어 표준교재 익힘책 2 문법

발행인 이해영

발행처 세종학당재단

서울시 서초구 반포대로 22, 서초평화빌딩 7층, 11층, 12층

전화: +82 (0)2-3276-0700

전송: +82 (0)303-3130-0700

누리집 (세종학당재단) <https://www.ksif.or.kr> (누리-세종학당) <https://nuri.iksi.or.kr>)

©세종학당재단, 2021

이 책의 저작권은 세종학당재단에 있습니다.

저작권자의 허락 없이 내용의 일부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

편집디자인 미림미디어랩(<http://www.mirimmedialab.co.kr/>)

서울특별시 마포구 매봉산로 37 DMC산학협력연구센터 1006호

전화: +82 (0)2-6275-2020